



El MUN aplicado a la enseñanza persigue varios objetivos. Por un lado, es una actividad educativa y, como tal, pretende que los estudiantes conozcan de primera mano cómo funcionan las relaciones internacionales y cómo trabajan instituciones como la ONU. Asimismo, persigue la formación de los jóvenes en técnicas de debate, oratoria y negociación. Se fomenta entre los alumnos una educación en y para el diálogo, promoviendo valores como la cooperación y la consecución de acuerdos por medio del debate. El MUN está encaminado a forjar una cultura de la paz, fundamental para la construcción de un mundo más justo y con menos desigualdades.

El objetivo final del MUN es que las delegaciones lleguen a redactar resoluciones (que se elaboran según el modelo protocolario de la ONU y se leen el último día). Las resoluciones pueden enviarse a la “ONU real” para que tenga conocimiento de los puntos de vista expresados por los jóvenes de todo el mundo.

## NUESTRA EXPERIENCIA EN UNESMUN

El fin de semana del 21, 22 y 23 de abril cuatro alumnos de 1º Bachiller: Pedro Verdú, Lucía Martínez, Ismael Lahmam y Héctor Gómez, participamos en UNESMUN, el Modelo de Naciones Unidas [unesmun](#) organizado por la fundación del Colegio Virgen de Europa.



El viernes, después de la visita al Congreso, nos recogieron en Atocha y nos trasladaron al Colegio Virgen de Europa, en Boadilla del Monte, donde nos entregaron nuestras acreditaciones. Tras una cálida bienvenida y después de charlar un rato con antiguos compañeros de otras actividades de debates anteriores, dio comienzo la ceremonia de bienvenida y, acto seguido, nos reunimos por órganos ejecutivos. En ellos, las distintas delegaciones realizaron sus discursos de posición y se formaron los bloques de países con ideologías comunes.

Cuando se cerró la primera asamblea nos trasladaron al alojamiento y nos encontramos con los que serían nuestros compañeros de “hotel”, provenientes de todas partes de España e Hispanoamérica, y nos dirigimos a cenar. Por la noche, disfrutamos del tiempo libre y repusimos fuerzas para el día siguiente.



El sábado teníamos por delante 4 asambleas, con descanso y comida entre sesiones. En medio de la tercera sesión, se dio un simulacro de una emergencia de carácter global, en la que China atacaba Taiwán y los embajadores de cada una de las 55 delegaciones fuimos llamados para acudir al Consejo de Seguridad con el objetivo de encontrar una solución pacífica al conflicto.

Durante la última sesión, las asambleas votaron sus anteproyectos y realizaron sus enmiendas con las que la gran mayoría de órganos acabaron su trabajo. Posteriormente, volvimos al campamento para cenar y disfrutar del último tiempo libre del fin de semana.



El domingo, en la última asamblea, se finalizaron todas las resoluciones, se leyeron los comentarios, nos hicimos las tradicionales fotos de grupos y, después de la ceremonia de clausura, tocó despedirse de los amigos que habíamos conocido, para poner, finalmente, rumbo de vuelta a Zaragoza.

## LA ASAMBLEA ONU MUJERES

A nuestro colegio se le asignó la delegación de Australia y cada alumno formó parte de un Órgano Ejecutivo diferente. En mi caso, participé en ONU Mujeres, donde debatimos sobre “la brecha salarial de las mujeres en el mundo rural”. Con los valores democráticos, la igualdad y la visión económica de Occidente como estandarte, desde Australia conseguimos liderar a los países occidentales con el apoyo de otras delegaciones como Francia y Noruega.



Sin embargo, y aunque estuvieron dispuestos a adoptar ciertas reformas, los países árabes de Oriente Medio se establecieron como el bloque de la oposición. Afortunadamente, logramos unificar a todos los países occidentales en un mismo bloque y, con el apoyo de algunos países hispanoamericanos como Nicaragua y otros más pequeños como Gabón, conseguimos aprobar nuestro Anteproyecto que trataba sobre:

- . La financiación de un Fondo Internacional para financiar infraestructuras en el medio rural y programas de educación en TICs para las mujeres de poblaciones rurales.
- . Tras una enmienda proveniente de los países más conservadores: la aprobación de políticas que garanticen la igual remuneración de hombres y mujeres, basadas en la relación tiempo - producción.

. Y por último, la creación de un sello de calidad para productos primarios que se otorgase a las empresas que cumplan con las políticas anteriormente mencionadas.

Acabamos muy contentos por el resultado, tanto de las resoluciones como por el desarrollo que tuvieron las asambleas, las cuales, a pesar de ser un poco estresantes y exigentes, sirvieron para demostrar nuestro potencial y para conseguir la ansiada Mención de Honor por, en palabras de nuestra presidenta de órgano, “las intervenciones claves para unificar la posición de los distintos países y guiar el desarrollo del debate”.

Estamos muy agradecidos a Alan por acompañarnos en esta experiencia inolvidable, que estamos dispuestos a repetir, y que cierra con broche de oro las asambleas de debate de este año.

**Héctor Gómez Terré 1º Bachillerato**