



# ECOS



2.<sup>a</sup> Época

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA A.P.A. Y DEL COLEGIO CORAZONISTAS  
NÚMERO 4 - ZARAGOZA - DICIEMBRE 1996



## El Colegio y las nuevas tecnologías





## El Colegio y las nuevas tecnologías

Cada día es mayor el protagonismo de las nuevas tecnologías en cualquier aspecto de nuestras vidas. Numerosos programas, en los que intervienen a la vez distintos medios (multimedia) de la más avanzada tecnología guían, en cierto modo, nuestra vida diaria.

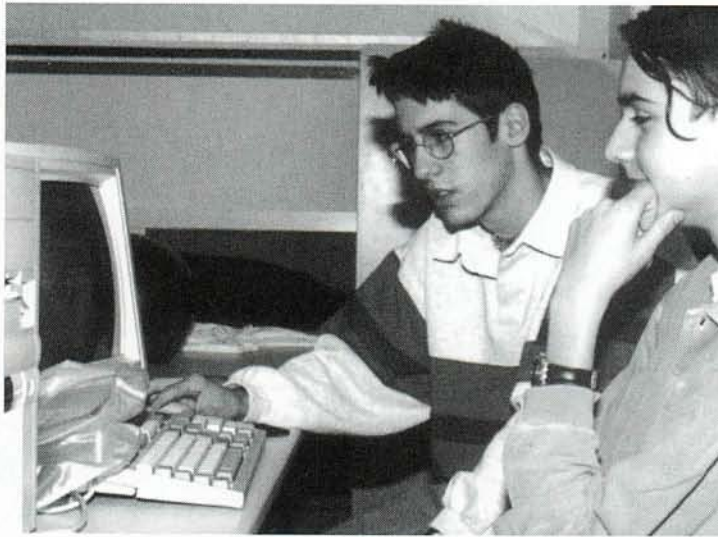
La enseñanza nunca ha destacado por la rapidez en incorporarse a los adelantos de la ciencia o de la técnica, pero ha terminado por utilizar todos los medios tecnológicos necesarios para aprender y, también enseñar.

Actualmente disponemos de múltiples programas para facilitar el aprendizaje de las distintas áreas del currículum (lengua, idioma extranjero, matemáticas, música, arte, ciencias...) y para todos los niveles de estudio, desde infantil hasta los estudios universitarios. La práctica totalidad de estos programas utilizan el ordenador con soportes de imágenes de video, gráficos, etc. Con el acceso a la red Internet podemos acceder a la información que necesitamos desde cualquier parte del mundo.

Nuestro Colegio no se ha quedado atrás en la incorporación de estas nuevas tecnologías para conseguir una mejor calidad de enseñanza. Para ello se ha instalado un aula de

informática con 30 ordenadores PC-486 Pentium, a la que tienen acceso los alumnos para iniciarse o profundizar en el conocimiento y manejo de los ordenadores, desde el 5º curso de Educación Primaria.

Los profesores también ponemos nuestro granito de arena para incorporarnos al uso, la enseñanza y el aprendizaje de las nuevas tecnologías. Estamos trabajando, a parte de lo que son las clases de informática, con programas de Lectura Eficaz, enriquecimiento instrumental (PEI) y con un nuevo proyecto, presentado hace pocas fechas en Haro (La Rioja), para la introducción de nuevos programas multimedia de enseñanza-aprendizaje.



*Un grupo de alumnos en una de las aulas de Informática del Colegio*

El interés de los profesores en la incorporación a las nuevas tecnologías ya ha dado sus primeros frutos. Se

encuentra en el mercado un programa para el estudio de las matemáticas (**Memento práctico de Matemáticas**) en el que han colaborado **D. Francisco Marcén** y **D. José Luis Torner**, profesores del Colegio.

El camino hacia la perfección de la técnica es largo. Deseamos llegar hasta el final para que todos los medios se pongan al servicio del mejor hombre, de lo mejor del hombre.

## Buzón de la Asociación de Padres

La Asociación de Padres de Alumnos ha remitido una nota a todos los padres para informarles de un nuevo servicio:

“Esta Asociación, en su voluntad de estar más cerca de todos vosotros ha creado en este curso el BUZÓN APA. Queremos que todas vuestras dudas, sugerencias, consul-

tas e inquietudes, que por no conocer en cada momento a los componentes de esta Junta, puedan quedar en el olvido, vayan a parar a este Buzón. Todo lo que depositéis en él deberá ir acompañado con el nombre y teléfono, para de este modo ponernos en contacto con vosotros lo antes posible. El Buzón está situado en la Portería del Colegio.



## Hno. Ramón Díaz de Espada

### Medalla de Bronce al Mérito Deportivo

El Hno. Ramón Díaz de Espada recibía la Medalla de Bronce al Mérito Deportivo, en un acto celebrado en Madrid, en la sede del Consejo Superior de Deportes, durante el pasado mes de septiembre. Al Hno. Ramón se le reconocían, de esta manera, los méritos adquiridos durante estos años en la promoción y el desarrollo de la práctica del balonmano en Aragón y otras regiones españolas.

Se encontraban presentes en el acto, entre otras personalidades, **D. Domingo Bárcenas** y **D. Juan de Dios Román**, presidente y entrenador, respectivamente, de la Federación Española de Balonmano.

A pesar de su juventud, el Hno. Ramón puede presumir de haber enseñado a botar el balón a muchos jugadores de los distintos equipos de la División de Honor del Balonmano Nacional y, también, a alguno que ha pasado por la selección española.

Todo el balonmano aragonés y también las secciones deportivas del Colegio se congratulan de la concesión de



*El Hno. Ramón Díaz de Espada, recogiendo el premio de manos de un representante del Consejo Superior de Deportes, en Madrid.*

este merecido premio.

## XIV Trofeo de Navidad Natación Corazonistas

El **Trofeo Navidad de Natación del Club Corazonistas** avanza hacia su décimocuarta edición. Los organizadores han trabajado intensamente para contar con representaciones de toda la natación aragonesa. Podemos destacar que, además de los representantes de nuestro Colegio, también estarán presentes el St. Casablanca, C.N. Zaragoza 89, El Olivar, San Agustín, St. Venecia, San Gregorio, y delegaciones de Teruel, Alcañiz, Monzón, Sabiñánigo, El Temple, Grañén, Jaca, Barbastro, Huesca, Alto Aragón, etc.



Las jornadas serán el día 21 de diciembre (a partir de las 16 h.) y el día 22 de diciembre (a partir de las 10 h.), en la piscina del **C.D.M. Alberto Maestro**, en el barrio de Las Fuentes.

Los organizadores invitan a todo el Colegio a asistir y animar a los deportistas.

## Cofradía del Señor Atado a la Columna

En el próximo número dedicaremos un artículo extenso a la Real Antiquísima Ilustre y Penitencial **Cofradía del Señor Atado a la Columna** y de Nuestra Señora de la Fraternidad en el Mayor Dolor.

Se trata de una Cofradía ligada a la historia del Colegio y que actualmente cuenta con más de 1.110 cofrades. Hemos recibido la invitación de su Hermano Mayor, **D. Angel Luis Nápoles** (antiguo alumno) para que todos los interesados puedan acercarse a su local social. Se reúnen los jueves por la tarde en la Parroquia de Santiago (Avda. César Augusto, 21, entrada por la puerta de la torre).





## Arriba el Telón

### Un proyecto teatral para el Colegio

Cuando aún resonaba el eco de los aplausos y ovaciones que, en una tarde de Mayo, un grupo de alumnos de BUP cosecharon con su magnífica interpretación de **Romeo y Julieta**, unos cuantos padres, con la inestimable ayuda y estímulo tanto por parte de la Dirección del Colegio como de la Asociación de Padres de Alumnos, quisimos intentar recoger el testigo y potenciar esta actividad cultural en el Colegio con la creación de la Sección de Teatro.

Nos pusimos "manos a la obra" y os convocamos a padres y alumnos, a través de una circular, a diversas reuniones informativas. La respuesta por parte de todos, como

cabía esperar, no ha podido ser más satisfactoria y desde este mes de octubre la Sección la integran 54 personas, que bajo la dirección de dos profesores titulados en Arte Dramático, se han dividido en estos cuatro grupos de trabajo:

- **Grupo de Teatro "La Mina"**, formado por 15 alumnos de 3º de BUP y COU, la mayoría de ellos protagonistas de la experiencia del curso anterior, así como nuevas incorporaciones.

- **Grupo de Teatro "APA Corazonistas"**, dirigido a padres y madres, donde una docena de madres decididas, ya han comenzado a trabajar. Pero desde aquí queremos hacer un nuevo llamamiento a los padres en particular; ¿no hay ni un solo "padre" interesado? El grupo sigue abierto a todos vosotros. Los ensayos son los lunes y miércoles desde las 4 hasta

las 5,30 h. de la tarde en el Salón de Actos del Colegio.

- **Aula Taller de Teatro**, con un programa diseñado para alumnos de 8º de EGB y 1º y 2º de BUP.

- **Aula de Iniciación a la Dramatización**, don de 13 alumnos de 6º de EGB y 1º de ESO están comenzando a tomar contacto con el teatro y la dramatización.

Pero eso no es todo. El próximo año queremos que esta

actividad cultural abarque a todos, desde los más pequeños de 1º de Primaria a los jóvenes de COU y, como no, a todos los padres y madres que os sintáis atraídos por esta iniciativa. También pretendemos que:

- Todos los cursos, de vez

en cuando, asistan a representaciones de compañías teatrales, tanto profesionales como de aficionados.

- Informaros de todas aquellas propuestas teatrales que puedan tener lugar en Zaragoza.

- Compartir nuestras experiencias con otros colegios corazonistas que ya estén trabajando en esta actividad.

El proyecto es muy ambicioso, pero esperamos que sea posible con la inestimable ayuda de todos vosotros.

*La Sección de Teatro*



*La representación de Romeo y Julieta en el Colegio, durante el curso pasado, ha provocado el nacimiento de una inquietud por el antiguo arte de Talía. Todos los que colaboraron en aquella representación tenían motivos sobrados para celebrarlo.*



## Tecnología

### Nueva asignatura en el E. Secundaria Obligatoria

Tecnología. Es el nombre de la nueva asignatura que cursan los alumnos de 1º de Educación Secundaria Obligatoria.

Esta nueva área exige poner en juego conocimientos y estrategias procedentes de casi todas las áreas del currículo, ya que está muy relacionada con las Matemáticas, las Ciencias Sociales o la Educación Plástica y Visual.

El carácter interdisciplinario del área de Tecnología permite el desarrollo de proyectos educativos que implican la utilización de estrategias procedentes de las diversas áreas y hace de ésta un eficaz instrumento para la educación integral de los alumnos.

El programa de los cuatro años

dedicados a la enseñanza de la tecnología contempla campos tan diversos como la alimentación, la vivienda, la energía y el transporte y la producción industrial. Entre las técnicas de exploración de ideas destacan, por su novedad, el uso del ordenador, la planificación de los procesos de trabajo y las técnicas organizativas de grupos.



*Desarrollo de una de las clases de tecnología*

Los dos últimos años, tercero y cuarto de Educación Secundaria Obligatoria, están proyectados de tal modo que el alumno pueda tomar conciencia de sus intereses profesionales para el futuro y prepararse para nuevos estudios o para incorporarse al mundo del trabajo.

*Redacción*



## INSTITUTO DE PSICOLOGÍA

DIRECCIÓN: ROBERTO DELGADO CARABANTES

### \*PSICOLOGÍA CLÍNICA Y EDUCATIVA

PROBLEMAS DE LA PERSONALIDAD, ESTRÉS, INADAPTACIONES SOCIAL Y FAMILIAR, DEPRESIONES, NEUROSIS, OBSESIONES, FOBIAS, CEFALEAS INSOMNIO, ENURESIS (PIS NOCTURNO), ANOREXIA, BULIMIA...

\*SEXOLOGÍA: DISFUNCIONES, ORIENTACIÓN, INDIVIDUAL, PAREJA

\*ASESORÍA MATRIMONIAL Y DE PAREJA

\*ESTUDIOS E INFORMES PSICOLÓGICOS

\*PROYECTOS DE FORMACIÓN E INFORMACIÓN SEXUAL

\*SOFROLOGÍA: ADULTOS Y NIÑOS - INDIVIDUALES Y GRUPO

Pº Sagasta, 41, planta 1ª - 50007 ZARAGOZA

Tel.: \* 25 22 00 - Fax: 37 29 52



## ¡Cómprame un ordenador!

Desde luego, no voy a discutir que el ordenador es un aparatito interesante; algunos dicen que es imprescindible y que no sabrían vivir sin él. Yo, personalmente, creo que no hay que exagerar. En cualquier caso, es verdad que casi todo el mundo tiene un ordenador, con más o menos megas, con más o menos color, con más o menos láser, (la impresora, claro), y con más o menos precio.

Pero nunca sabes que es lo que tienes que comprar. Se dice, y así es, que la informática es una ciencia que, aunque parezca mentira, esta todavía en una fase inicial, y por tanto en continua evolución. Y esto, no siendo malo, es el problema.

Resulta que todos tenemos el típico amigo entendido que, sistemáticamente, cuando estás a punto de decidirte por un determinado modelo te viene a decir algo así: "Va, yo que tu no me lo compraría pues, en no más de cuatro meses, va a estar completamente anticuado y no te va a servir para nada". Y claro, te quedas con cara de tonto, pues, en el fondo, de informática entiendes bastante poco y piensas, como es natural, que tu sabio amigo sabe mucho más que tú.

Además, por más que hayan disminuido su precio, con impresora, no hay manera de bajar de los 40.000 duros, y eso es un pastón que no hay padre que te lo subvencione.

En fin que lo que debemos hacer es no querer abarcar demasiado; cada uno debemos sacar a nuestro equipo el máximo partido posible, por lo que debemos adquirir el que se adapte a nuestros conocimientos y posibilidades. De nada sirve tener un macro-cerebro a nuestra disposición, además del que tenemos encima de nuestro ojos, si no somos capaces de explotar los recursos de ambos.

Antonio Parroqué  
*Alumno de 3º de BUP*

## La Informática en las aulas

La informática, esa gran desconocida, que poco a poco iba invadiendo todos los campos de la vida actual, se ha introducido, casi sin darnos cuenta, en las aulas.

Hasta hace unos años, sólo los privilegiados tenían la posibilidad de trabajar con ordenadores en sus casas, pero el desarrollo del mercado informático, el abaratamiento de los costes y la necesidad de equipos "domésticos" para trabajo personal,

han favorecido el hecho de que el ordenador sea un mueble más de la casa.

No obstante, las infinitas posibilidades de estos aparatos, quedaban ocultas tras la ignorancia y su aparentemente difícil manejo. Ha sido y es, labor de los centros de enseñanza, abrir camino hacia un futuro en que el ordenador no sea mirado con recelo y en que su uso sea tan común como el del lápiz y el cuaderno.

Las aulas de informática nos muestran, desde los niveles más simples, el funcionamiento, los fundamentos y las posibilidades de la informática.

La oferta actual es variada; desde el clásico sistema operativo,

con versiones cada vez más perfeccionadas, hasta el AutoCad (sistema de dibujo asistido por ordenador), todo ello pasando por los más variados programas de tratamiento de textos, hojas de cálculo o programas puramente lúdicos...

Los ordenadores, utilizados hasta ahora fundamentalmente como herramientas de trabajo "estáticas", nos ofrecen ahora una oferta mucho más amplia: la cada vez más extendida red de comunicaciones **Internet**, abre un mundo de información en forma de texto, imágenes, etc., que permite a los usuarios de todo el mundo comunicarse entre ellos o acceder a muy diversas bases de datos, relacionadas con casi cualquier cosa.

La aplicación de la informática a las aulas de cualquier asignatura, es clara e imparable. Ya no son sólo los trabajos, los que se realizan por ordenador, sino también los apuntes, y hay en el mercado diferentes programas informáticos educativos y orientativos; es de esperar que en un futuro próximo, los textos, se puedan leer directamente de la pantalla de un ordenador, con todas las ventajas que esto conlleva, que no son pocas.

Para que esto sea posible, hay que seguir investigando y avanzando en el desarrollo de los ordenadores, de los que tanto dependemos, para poder avanzar con ellos.

Marta Zubeldia.  
*Alumna de 3º de BUP*



*Un grupo de alumnos de 3º de BUP en el aula de informática*



## Historia del Arte en Interactivo

Siempre hemos estudiado la Historia del Arte a través de los textos y las imágenes impresas en un libro.

Hoy en día, gracias a los constantes quebraderos de cabeza de muchos informáticos, se ha lanzado al mercado un nuevo sistema interactivo (con formato de CD) con el que uno puede informarse del conjunto u obra artística que desee sin necesidad de mover los ojos en dirección imagen-texto-imagen. Se trata del llamado **compact-disc interactivo o CDI**.

Sin duda alguna, una de las aplicaciones más provechosas del **CDI** a nuestra educación, tanto escolar como universitaria, es en la rama de **Historia del Arte**. Sólo he tenido unas pocas clases con esta nueva técnica, pero suficientes para poder explicar su funcionamiento. El aparato en cuestión es semejante a un video, el programa está grabado en un disco, que lee un láser, y sus imágenes son reproducidas en televisión. El **CDI** incorpora un mando a distancia con el que puedes manejar a tu gusto todas las funciones.

El programa comienza con una presentación, a la que sigue un índice con los diferentes unidades de contenido. Por ejemplo, en el caso del **Románico** puedes entrar indistintamente a **Arquitectura, Pintura, Escultura** o al apartado de las **Artes Decorativas**. El **CDI** permite navegar (como dicen los informáticos) de forma didáctica y lúdica a través de cada uno de los contenidos. Además puedes detenerte para solicitar fichas escritas de información, ampliaciones de imágenes, enumeraciones, aclaraciones sobre términos desconocidos, etc.

La generalización de esta técnica en educación puede ser provechosa, ya que muchos alumnos estamos acostumbrados a memorizar más rápidamente una película o el episodio de una serie, que un complicado tema de Arte con numerosos términos de difícil comprensión.

Iván Notivol  
Alumno de COU

## Electricidad Fabricar un "Encivox"

Podría pensarse que las clases de electricidad son un "rollo". Nada más lejos de la realidad. La paciencia del profe, la amabilidad, el trato informal y amistoso que derrocha por todos sus poros, hace de cada clase una experiencia agradable y práctica.

Ha pasado cierto tiempo desde que comenzó el curso. Antes de fabricar un **transformador** y, después, un **amplificador**, tuvimos que pasar un mes con la "dichosa" teoría: calcular la potencia (en vatios) del núcleo del transformador, calcular el número de espiras del bobinado primario y secundario, calcular el diámetro del bobinado primario y secundario... calcular y

calcular... sólo existía la palabra calcular. Pero la espera mereció la pena. Llegó el día en que a cada uno nos entregaron un proyecto de transformador para que lo termináramos. Después, quedaba lo más difícil: realizar las placas del circuito impreso (para la fuente de alimentación) en las cuales se ubican pequeños transistores llamados "cucarachas", resistencias... Posteriormente, fijar las placas con el taladro (el pobre ya ha sufrido alguna avería), pintar-

las con rotulador negro para fijar el cobre al someter la placa a la acción de los ácidos.

Una vez realizado todo esto llegó el momento mágico de colocar todo en una caja de la marca **ENCIVOX** (llamada así por su inventor, el **Hno. Enci**), que sin duda será un nombre con futuro. Por último, colocamos unas entradas en las cajas para los micrófonos, cassettes e incluso, alguno pretendió que para una guitarra eléctrica.

En fin, se trata de una clase muy amena y que animo a los alumnos de EGB a que la elijan, para que vean la gran cantidad de aplicaciones prácticas que tiene. Si dudan, que pregunten a cualquiera que haya pasado por ella y verá que las referencias son inmejorables.

Guillermo Aladrén. Roberto Tomás  
Alumnos de 3º de BUP



Guillermo Aladrén y Roberto Tomás en el taller de electricidad.



## El ordenador, ese gran inv El aula de informática se convierte en

**Han sido muchos los alumnos que nos han enviado textos para su publicación en la revista. Por lógicas razones de espacio sólo podemos reproducir algunos de ellos:**

"...pero tanto niños como mayores, debemos tener cuidado cuando nos colocamos frente a la pantalla antes de pulsar el ENTER.

Se puede cansar la vista pero lo podemos evitar no prolongando mucho nuestra presencia y situándonos de 50 a 70 cm. de distancia. La luz debe estar al lado izquierdo de la pantalla, nunca con luz directa al monitor, para evitar reflejos.

Debemos procurar poner un filtro entre la pantalla y nuestros ojos para proteger nuestra vista.

También debemos procurar sentarnos en una silla cómoda con respaldo, y la espalda bien recta. Si seguimos estos consejos, aprovecharemos el tiempo con nuestro ordenador".

Francho Bentué  
Alumno de 5º de Primaria

"El ordenador, que ya habita en gran parte de las casas del mundo, se ha convertido en uno más de la familia.

A nuestro abuelos les asusta, a nuestros padres les sirve como elemento de trabajo, y a nosotros nos tiene "piraos".

El ordenador y su "novia", la informática, nos invitan a su enlace y con ellos podemos jugar, estudiar, oír música, visitar museos, comprar, vender, escribir, hacer operaciones matemáticas y cálculos sin fin; podemos llevar contabilidad, archivar teléfonos, direcciones de amigos y amigas, recetas, dibujar, diseñar, conectarnos a la red de **Internet**. ¿Será bueno o malo?. ¡Con las noticias que corren hay que tener cuidado!

Pero hay más, según las últimas novedades del **SIMO**, que oigo por la tele, se podrá identificar a las personas al instante por medio de sus huellas dactila-

res, tener una pecera con peces imaginarios, e introducir datos y órdenes con la voz. ¡Qué locura!

Es tan importante el tema, que mi colegio está en la onda; hace años introdujo esta materia, que es muy divertida y completa, para que cuando seamos mayores nos abra muchas puertas".

Ruth Loras  
Alumna de 6º de Primaria

"Hoy la sociedad camina a pasos agigantados hacia la mecanización y computerización de casi todas las actividades del ser humano. No es de extrañar que los niños entren y quieran participar de lleno en un mundo que se les muestra lleno de atractivos y, los más aventajados, lleguen a superar a los adultos.

Se cumple así un hecho que en ninguna generación ha tenido precedente: el que un hijo enseñe a su padre."

Victor Lafuente  
Alumno de 8º de EGB.

"**Internet** es una inmensa red formada por millones de ordenadores de todo

el mundo interconectados entre sí.

El aspecto más relevante de esta fabulosa red, que crece día a día con la incorporación de nuevos nodos, es que sirve como almacén de todo tipo de información que puede ser accedida por cualquiera de nosotros, desde cualquier punto del mundo, las veinticuatro horas del día. Los únicos requisitos para acceder a este paraíso de la información son tener un ordenador, un módem conectado a la red telefónica, y disponer de mucho tiempo libre.

Este último requisito es imprescindible, pues la cantidad de servicios y posibilidades que Internet ofrece, proporciona al usuario ilimitadas horas de entretenimiento 'pululando' por la red.

Pero no es oro todo lo que reluce, ya que la factura telefónica puede ser un severo palo a nuestra economía. Los niños también pueden tener graves problemas; su sensibilidad puede ser dañada por multitud de contenidos pornográficos, violencia por un tubo, además de toda clase de "páginas" no aptas para cardíacos."

Javier Martínez y Miguel Angel Liñán  
Alumnos de 3º de BUP



Alumnos de 3º de BUP en una de las habituales clases de informática



## mento que llega a la escuela n centro de aprendizaje y creatividad

"En nuestro país, la red todavía está empezando, pero se calcula que existen alrededor de 40 millones de cibernautas en todo el mundo.

No existe ningún organismo que la controle, pero en todos los países se están estudiando medidas para regular **Internet**, hasta ahora sin resultados.

En el futuro no será necesario tener un ordenador para conectarse a la red, se venderán aparatos **Web TV**, que conectados a la TV o al vídeo permitirán el acceso a través de la pantalla y de un mando a distancia.

La mayor red de Internet, **WWW**, tiene más de siete millones de páginas, y en ellas aparecen textos, imágenes y música. Navegando en **Internet** podemos encontrarnos robots virtuales del ciber-espacio, que sirven para clasificar el correo electrónico o localizar datos".

Miguel Micolau.  
Alumno de 2º de BUP

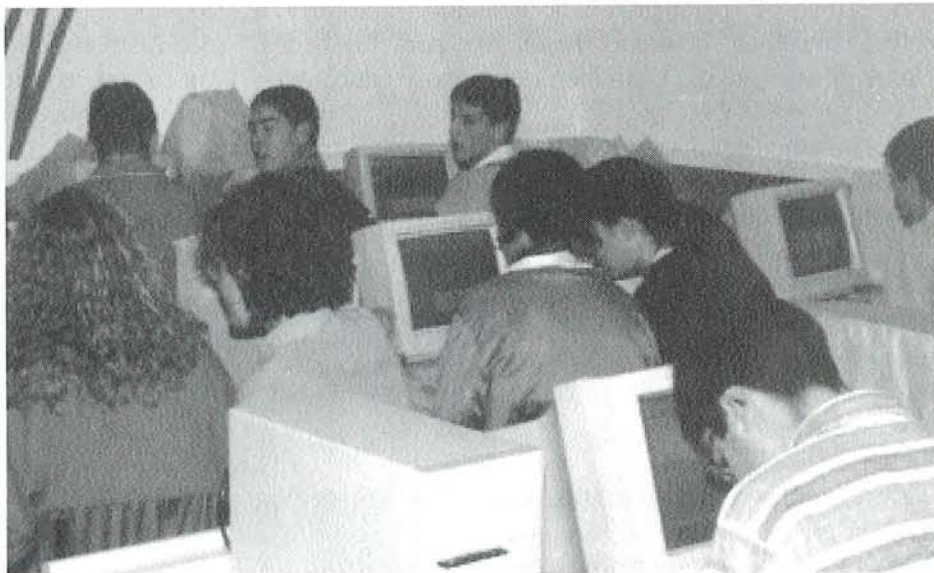
"...hay gran interés en aprender el manejo de los ordenadores y por ello muchos han sido los que han elegido esta optativa.

Las clases de informática impartidas incluyen el manejo del sistema operativo **DOS** de Microsoft, el tan nombrado **Windows**, el programa de diseño **Auto-CAD** y una opción extraescolar de **3D-Studio** (los dos últimos de la compañía **AutoDesk**).

También importante para las empresas actuales es la aplicación de las redes, tales como **InterNet**, **InfoVia**, **Compuserve**, etc... que convierten la Tierra en una "aldea global".

F. J. Díaz Clavero y Manuel Alvira  
Alumnos de 3º de BUP

"Uno de los primeros servicios que podemos utilizar en las redes de ordenadores es el intercambio de mensajes, de la longitud que deseemos entre diferentes personas, colegios, etc., independientemente de lo lejos, geográficamente,



"...hay gran interés en aprender el manejo de los ordenadores y por ello han sido muchos los que han elegido esta optativa".

te, que se encuentren estos centros. La ventaja es saber que nuestro intercambio de noticias, ideas, juegos, etc., llegarán en escasos segundos y de una forma más segura que por otros medios convencionales utilizados hoy día.

A este sistema de comunicación lo llamamos **correo electrónico**.

Entre las ventajas que podemos obtener al usar el correo electrónico, frente al correo tradicional, podemos citar las siguientes:

- Es mucho más rápido. El mensaje puede tardar unos minutos en llegar de un extremo a otro del planeta.

- Podemos contestar automáticamente.

- Podemos enviar copias a diferentes grupos de amigos.

El correo electrónico nos va a permitir el uso de bancos de datos sobre cualquier materia con el sólo requisito de que el centro poseedor de la información esté conectado a una red de ordenadores".

Marta Dionisio  
Alumna de 3º de BUP

"Entrando un poco en el temario de mi curso, veo muy bien empezar a tratar el procesador de textos **Microsoft**, seguir aprendiendo **MS-DOS**, programa básico para un ordenador e imprescindible saber utilizarlo, seguir investigando en **Windows (Versión 3.11)**, que es con la que se trabaja en el colegio) y **Autocad**. Respecto a las instalaciones no tengo de qué quejarme, pues están bastante modernizadas, si contamos que cada poco tiempo se descubren cosas nuevas en informática y un ordenador se queda anticuado muy pronto. En el colegio, también se dispone de plotter, impresora, retroproyector, que es un aparato semejante a un proyector de diapositivas, pero lo que se refleja es la pantalla del ordenador (imprescindible para enseñar) y cómo no, el famosísimo Internet".

María Pilar Founaud  
Alumna de 3º de BUP

Coordinación de Trabajos  
Javier Naya  
Profesor de Informática del Colegio



## Natación, en la cresta de la ola

Dentro del mundo de las actividades acuáticas hay una gran gama de planteamientos: utilitario (aprender a nadar), higiénico, de salud, recreativo, para los bebés, para la tercera edad... y también deportivo y educativo.

En este artículo vamos a referirnos a los planteamientos educativo y deportivo, que son los fundamentos de nuestra actividad educativa.

Siempre se ha dicho que para ir a Roma hay infinitos caminos. En el mundo de la educación deportiva, un camino seguro e indiscutible es el de la natación.

La referencia espacio-tiempo, la coordinación, la lateralidad, el equilibrio, el ritmo, los saltos, un desarrollo armónico del cuerpo, mejora del aspecto sociológico (pasar del "yo" al "nosotros"), la aceptación de normas aunque éstas no me convengan, los juegos colectivos, la superación de los primeros problemas, etc. Éstos son los objetivos que vamos trabajando durante los seis primeros años que pasa el alumno en el Colegio.

Los más apasionados pueden desarrollar esta actividad de forma más intensa, formando parte del equipo de natación del Colegio, que ha obtenido muchos y muy brillantes logros deportivos y que en este momento está dirigido por **D. Alberto Echevarría Del Pozo**, profesor también del Colegio.

Estamos orgullosos de ser los pioneros de esta actividad educativa en la Comunidad Autónoma de Aragón. Llevamos 15 años en la brega y podemos decir que somos únicos en realizar esta actividad de una forma tan completa.

Angel Hoyos.  
Profesor del Colegio.

## Gimnasia Rítmica, un deporte para las chicas

Fue un día glorioso para España, cuando las chicas del equipo español de Gimnasia Rítmica subieron al podium de Atlanta. Todos, aficionados o no, tuvimos ese sentimiento de cosquilleo en el estómago y esa sensación de bienestar que da el triunfo, la victoria.

En nuestro Colegio queremos emular a las deportistas olímpicas, que tan brillantemente pasean los colores de nuestro país por todo el mundo. Por eso tenemos una sección

de **Gimnasia Rítmica**. Desgraciadamente no cuenta con un gran número de deportistas, pero esto es algo que tenemos que corregir. Este deporte tan femenino tiene que ser mayoritario de las chicas de nuestro "cole".

La Junta Directiva de Gimnasia Rítmica hace verdaderos esfuerzos, con un presupuesto mínimo, para que funcione eficientemente la sección más moderna de los deportes del Colegio. Este año se han incorporado a la Junta dos personas dispuestas a trabajar con ilusión.

El curso pasado recibimos las quejas de algunos padres que no estaban de acuerdo con el

modo de los entrenamientos. Por ello, queremos informaros, que en este curso se ha reducido el número de alumnas por grupo y se han contratado nuevas entrenadoras y una profesora de ballet.

Queremos mejorar por el bien de todas nuestras "chicas", que pasean los colores del Colegio por diversas competiciones y torneos. Ellas son nuestro orgullo, aunque no sean olímpicas.

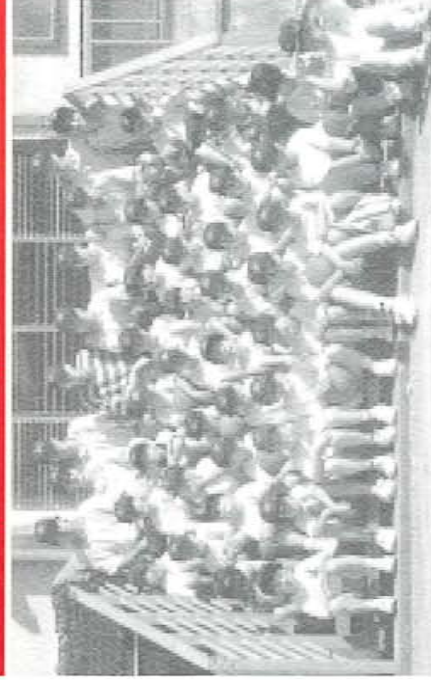
Junta Directiva de la Sección de  
Gimnasia Rítmica



Equipo Alevín Corazonista: Begoña Fraile, Cristina Vallejo, María García-Barceló, Paula Guillaumet, Claudia Manrique, Lidia Guerrero y Dori Álvarez. Ent. Anabel Villareal



## Baloncesto Apuesta por el futuro



Los más jóvenes de la Sección de Baloncesto, acompañados por sus entrenadores.

No pongas caras raras. Seguro que nos conoces. No en vano somos uno de los grupos que más cunde por el Colegio. Llevamos un chándal azul oscuro y puede que seamos los más altos (aunque también tenemos llamativas y movidas excepciones).

Nos dedicamos a practicar el baloncesto y tenemos equipos de todas las edades a partir de 4º de primaria. Incluso tenemos dos equipos formados por ex-alumnos, que se constituyen en nuestro club hermano: el **Club Baloncesto Adecoras**.

Estamos en el patio y en el pabellón pequeño prácticamente todos los días, unos u otros, y todos los sábados por la mañana y por la tarde hay algún partido. También tenemos equipos de chicas, de momento de 4º, 5º y 6º, pero iremos creciendo.

En **Navidades** organizamos un torneo que ya va para la novena edición y al que vienen equipos escolares del mayor nivel de **Zaragoza y Huesca**. Este año será los días **20, 21 y 22 de diciembre**.

Además, siempre que hay algo que hacer en el Colegio, sobre todo fiestas, siempre estamos allí. Así que, como ves, nos movemos mucho. Si alguna vez quieres saber algo de nosotros pregunta a tu compañero de clase que juega al baloncesto o directamente busca a cualquiera de los monitores para que te lo expliquen. Recuerda: los chicos del chándal azul marino.

*Sección de Baloncesto*

## J. García, Campeón de España Ciclismo

**Jorge García Marín** se ha proclamado **Campeón de España** de persecución en pista en la categoría Cadete en 1996. Además, en los pasados campeonatos, consiguió la medalla de plata en puntuación y la de bronce con el equipo de persecución olímpica.

**Jorge García**, natural de **Brea de Aragón**, estudia 3º de BUP en el Colegio. Compagina los estudios con su actividad deportiva, de tal manera que en los cuatro años que lleva federado ya se ha convertido en una de las más firmes promesas del ciclismo aragonés.

Declara que sus ídolos "son dos. Lógicamente, *Indurain por sus triunfos y sus bazañas... y luego me gusta mucho Escartín, por su estilo, porque me gusta la montaña y, como no, porque es aragonés*".

Se define como un buen escalador "aunque también he ganado muchas carreras en escapadas. De cualquier forma hay que saber defenderse en todos los terrenos".

Tiene claro que es lo peor y lo mejor que le puede suceder a un ciclista en la carrera. "Lo peor para un ciclista son las "pájaras"; si te da una no hay quien te pueda ayudar, eres tú contra todo. Por contra, lo más bonito es cuando ves a tus padres a un lado de la carretera, apoyándote en todo momento. Es algo maravilloso. Te da fuerzas para conseguir los triunfos".



Jorge García Marín, llegando a la meta como Campeón de España



## Balonmano

### Campeones de España

Este verano, en la isla de Palma, nuestro equipo cadete de primer año de balonmano se proclamó **Campeón de España** tras un difícil camino en las fases locales y regionales.

El grupo que nos preparó el sorteo no era muy esperanzador, ya que en él se encontraban **Navarra**, un equipo muy compacto, **Valencia**, otro de los principales candidatos al título, y los anfitriones, **Baleares**.

A Navarra y Baleares les superamos sin demasiados apuros, por 14-11 y 21-15 respectivamente. Pero contra Valencia tuvimos que emplearnos a fondo, física y psicológicamente para vencerlos por 14-13 tras ir perdiendo casi todo el partido.

Para seguir con los rivales difíciles, en la semifinal nos

tocó contra el **País Vasco**, a los que superamos con algunas dificultades por 20-18.

Llegó el momento de la final; nervios, tensión, pero también satisfacción de haber llegado hasta allí cuando nadie contaba con nosotros. El caso es que, bien gracias a nuestra concentración o gracias a las estrategias de nuestros entrenadores ganamos a **Andalucía** por un cómodo 21-13.

Tras el triunfo felicitaciones, abrazos, alegría y rabia. La rabia de demostrar, a la gente que no creía en nosotros, nuestras verdaderas posibilidades.



Comengé (Ent.), Prades, Sarto, Arredondo, Ferrer, Forcén, Insa, H. Ramón (Ent.)  
Pérez, Ruiz, Cubero, Zarroca, Aguado, Pina, Vicente.

Carlos Ruiz Used  
Alumno de 1º de BUP

## Inicio de la escuela polideportiva

“Estimados padres, como ya se hizo el año pasado, volvemos con la **“escuela polideportiva”**, actividad encaminada a los más pequeños (1º, 2º y los de 3º que no estén inscritos en el Deporte Para Todos).

Vista la experiencia positiva y, sobre todo, lo que disfrutaron los participantes, la **APA** ha considerado conveniente la continuidad de esta actividad. Según la consulta, que sobre el tema se hizo el curso pasado, vemos necesario el practicarla el **sábado por la mañana**, y no por la tarde.

“Escuela polideportiva”, pretende que los **niños y niñas de 6, 7 y 8 años**, a través de los juegos y dirigidos por unos monitores, se inicien y habitúen a la práctica del deporte, sirviendo asimismo para ampliar las relaciones

personales entre ellos.

Por falta de espacio y dado que las instalaciones del Colegio están totalmente ocupadas por los que practican “Deporte Para Todos” y los federados, se va a practicar en las instalaciones del **antiguo Tenis, en el Paseo de la Mina**.

A todos los participantes se les hará entrega de un equipaje deportivo y, al final de temporada, se les dará una merienda, como el año pasado.

Confiamos que se un éxito la finalidad de esta iniciativa y que los participantes, disfruten y pasen unas horas muy entretenidas.

La Junta Directiva



## El cuarto de estar

Sábado a cualquier hora de la mañana o de la tarde. El patio del colegio repleto de un cromatismo rojo-blanco-azulón. Chicas y chicos jugando al baloncesto, al balomano, al fútbol...

Alrededor de los campos de juego, arriba en el bar, los grupos de padres en tertulia comentando las jugadas, hablando de lo dura que está la vida, del trabajo, de la Eucaristía del domingo, de la próxima reunión, o del café que se acaban de tomar... y en un momento de la conversación, seguro que se oyen comentarios como... "aquí vamos a tener que traernos la mesa camilla con brasero incluido, porque esto se está convirtiendo en nuestro cuarto de estar durante los fines de semana". Entre el "Deporte para Todos", las diferentes competiciones de la



Un entusiasta grupo de Profesores y Padres de Alumnos se han constituido en equipo para disputar la liga contra otros colegios de Zaragoza. Aquí están, durante un entrenamiento.

Secciones Deportivas o que el chico quiere venir al cole a jugar, los padres tenemos el cuarto de estar montado en el patio del Colegio.

Y he de decir que en el fondo nos gusta y nos tranquiliza: "A mí no me importa con tal de que venga a una actividad deportiva"; "además, aquí esta con gente conocida y no hay peligro..."

O sea, que a pesar del frío, las horas que echamos los padres y los nervios que pasamos en muchas ocasiones, nos gusta.

Enhorabuena por ello a las distintas secciones deportivas y al Colegio por todas estas iniciativas.

Esmeralda G.

Madre de alumno.



REINA FABIOLA, 37

Tfno. 59 68 40

ZARAGOZA

### Información y Ventas en:

- Bretón, 5 • Zaragoza  
Tel. 35 74 22
- Capitán Esponera, 4 • Zaragoza  
Tel. 23 46 18
- Jordana, 2 • Zaragoza  
Tel. 33 51 67
- Avda. Cosculluela, 10 (pasaje)  
Tel. 66 36 11 - Ejea de los Caballeros



- EXCURSIONES EN EL DÍA
- ESTANCIAS EN PLAYAS (HOTELEROS Y APARTAMENTOS)
- BALEARES Y CANARIAS
- CIRCUITOS POR ESPAÑA Y EUROPA

- MEDIAS Y LARGAS ESTANCIAS CHARTER Y LÍNEA REGULAR
- CRUCEROS
- BILLETES DE AVIÓN Y FERROCARRIL
- PROGRAMAS DE INSERSO

Les  
deseamos  
¡Felices  
Fiestas!

¡Solicite nuestros PROGRAMAS ESPECIALES DE 3ª EDAD!



## La elección del futuro profesional Una difícil propuesta

El futuro depende de nosotros. No sabemos lo que nos tiene reservado cuando los días del Colegio queden atrás.

Durante algún tiempo hemos tenido la oportunidad de iniciar las distintas ramas del saber: **Biología, Literatura, Matemáticas, Historia o Inglés.** Pero qué es lo que nos hace inclinarnos

hacia una rama u otra. Por ejemplo, en mi caso, *José Ramón Callau.* soy consciente de que la **Medicina** tiene grandes problemas para la posterior incorporación al mundo laboral, por no decir que este campo está prácticamente cerrado en España. Esto debería desanimarme, a mí y a otros estudiantes, pero no hay nada más lejos de la realidad. Quizás, porque es una profesión tan antigua como el hombre, o porque está asociada al deseo de conservar la salud y la vida, y alcanzar la eternidad.



*José Ramón Callau.*

La **Medicina** es una técnica y el médico es, pues, un técnico. Pero es también un humanista. Se precisa un saber científico indispensable para acercarse al mundo tecnológico de hoy; por tanto son necesarios los conocimientos matemáticos, físicos o estadísticos. Pero también debemos tener presente que el principal objeto de estudio del médico es el hombre. Y al hombre también te puedes acercar a través de un poema de Lope, un cuadro de Velázquez o una página de la historia.

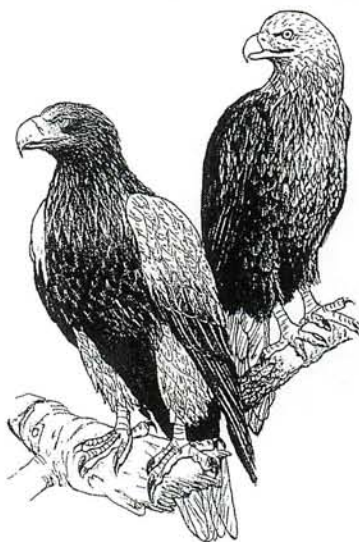
Es difícil ser consciente de todos los argumentos que se ofrecen al estudiante para optar por una decisión tan importante para su vida. Como decía uno de los Siete Sabios de Grecia, "de todo lo que es posible aprender, elige y aprende lo mejor, y de todo lo que hayas aprendido, elige lo mejor y enséñaselo a los demás".

## El Club de los Poetas Las águilas y el hombre

Érase una familia de águilas que vivían en el Pirineo Aragonés. Cierta día, un grupo de cazadores muy ricos fueron a cazar animales y, al ver tan maravillosas águilas, decidieron cogerlas para su colección de aves. Dentro de la familia de las águilas, la madre se llamaba Hagui, el padre Hoco y el aguilucho era Acoito.

Un día Hagui, al ver a los cazadores, le dijo a su hijo: "No salgas del nido que me voy a buscar comida". Cuando regresó con la comida observó el movimiento de los cazadores que se preparaban para robarle a su hijo. Por la noche, las águilas decidieron trasladarse a los picos más altos del Monte Perdido.

Al día siguiente, los cazadores alcanzaron el nido, pero se dieron cuenta de que las águilas se habían escapado.



Los cazadores, si embargo, vieron a Acoito revoloteando por encima del nuevo nido. Llegaron en un helicóptero, pero Hagui se defendió, y dando golpetazos con su ala consiguió alejarlos de su familia. Un sarrio, amigo de las águilas, buscó hierbas para curar las heridas de Hagui.

Los cazadores, admirados de cómo Hagui había defendido a su familia, se arripintieron de su mala acción y decidieron hacer un parque protegido en el lugar donde vivía la familia de Hagui.

De este modo, las águilas consiguieron seguir viviendo durante muchos años.

María Albericio Gil

*Alumna de 4º de E. Primaria*



## Sabías que... Increíble, pero cierto

**Sabías que...** un mensaje enviado por el cerebro a cualquier parte de nuestro organismo puede alcanzar los 290 Km/h.

**Sabías que...** en 100 litros de agua de mar habitan 77 millones de microorganismos vegetales, 1.600.000 protozoos y 17.000 seres fluctuantes, como peces, algas...

**Sabías que...** los cangrejos de la especie *Macrocheira Kaempfferi*, pueden dar pasos de hasta 3 metros.

**Sabías que...** las uñas de las manos crecen cuatro veces más rápido que las de los pies. Las primeras aumentan alrededor de 0,06 centímetros a la semana.

**Sabías que...** nuestras 2.000.000 de glándulas sudoríparas, que aportan humedad a la piel, son capaces de eliminar 2 litros de agua a la hora.

**Sabías que...** el caballero Lamarck (1744-1829) apasionado por los temas de la evolución, llegó a afirmar que, si le sacase un ojo a un recién nacido y se les dejara reproducirse entre ellos, al cabo de un tiempo se lograría obtener una especie de raza con un solo ojo.

**Sabías que...** el récord de mantener en equilibrio monedas, sobre el canto, es 130 monedas de un dólar, por Alex Chelvinsky.

**Sabías que...** el precio de un gramo de interferón (una sustancia biológica que se utiliza para el tratamiento del cáncer), sobrepasa los 1.000 millones de pesetas.

**Sabías que...** Louise May Alcott, autora de "Mujercitas", odiaba a los niños y sólo escribió la obra por dinero.

**Sabías que...** el pueblo azteca antes de la llegada de los conquistadores, las víctimas sacrificadas cada año oscilaban entre 15.000 y 20.000 personas.

**Sabías que...** experimentos realizados por las Fuerzas Aéreas de los Estados Unidos permitieron comprobar que un hombre desnudo es capaz de soportar temperaturas que sobrepasen los 200 grados centígrados.

**Sabías que...** las mujeres de Esparta, para probar el carácter de sus hijos los lavaban con agua fría, si lloraban es que eran débiles y los mataban, y si no lloraban es que serían grandes guerreros.

**Sabías que...** hay en Edimburgo un monumento dedicado a un perro llamado Bobby, tan fiel a su amo que a su muerte permaneció junto a su tumba durante 14 años, y jamás se separó.

Noelia Vinués  
*Alumna de 2º de BUP*



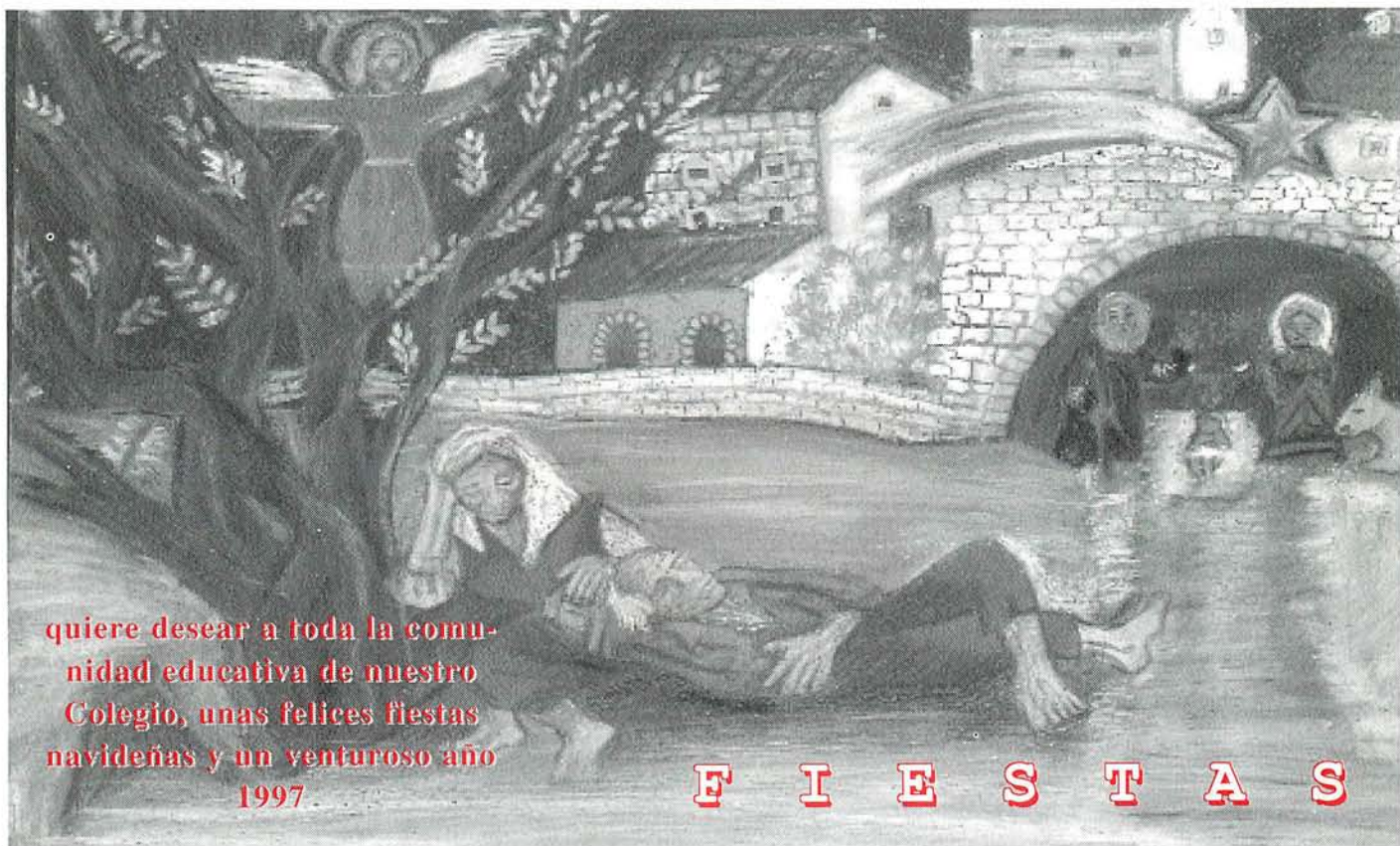
**INDUSTRIAS GRAFICAS**





**La Dirección  
y la Junta de la Asociación  
de Padres de Alumnos del  
Colegio Sagrado Corazón...**

*Francisco Javier Escoribueta Casado. 2º de Educación Primaria. Collage de recortables. Concurso de postales de Navidad.*



**quiere desear a toda la comu-  
nidad educativa de nuestro  
Colegio, unas felices fiestas  
navideñas y un venturoso año  
1997.**

**F I E S T A S**

*Jorge Pérez Pérez. 1º de Ed. Secundaria Obligatoria. Pintura a la cera. Concurso de postales de Navidad.*