



ECOS



2.^a Epoca

Número 8 - Zaragoza, abril 1998

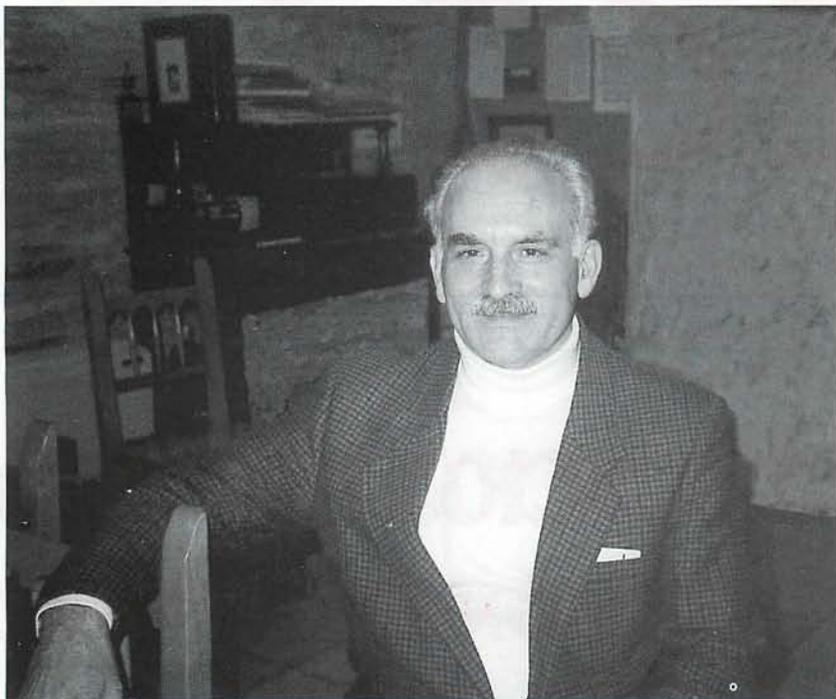
BOLETÍN INFORMATIVO DEL COLEGIO CORAZONISTAS. ZARAGOZA

SUMARIO

2. Entrevista. José Manuel Correas.
3. Jorge Gómez. Olimpiada Química.
6. Visita al Guggenheim.
8. Primero de Ed. Primaria.
11. Deportes.
13. Fiesta del Hno. Policarpo.
14. Jornadas por la Paz.

EDUCACION PRIMARIA LA ILUSION DEL FUTURO





Don José Manuel Correas ex-Director Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia.

José Manuel Correas Un hombre de la Educación aragonesa

José Manuel Correas, Catedrático de Matemática Aplicada en el Centro Politécnico Superior de Ingeniería de la Universidad de Zaragoza fue hasta hace poco tiempo Director Provincial de Educación. Ha tenido la amabilidad de responder a nuestras preguntas.

-¿Qué opinión tiene sobre la LOGSE?

El tema de la LOGSE hay que separarlo en dos partes: primero está la teoría , a la que no se le pueden poner reparos; después está la práctica. La puesta en marcha ha sido totalmente desordenada, lo que demuestra la cantidad de problemas con los que nos encontramos en la actualidad. Para conseguir con éxito el funcionamiento de esta ley , como para todo , se necesita dinero. Se intentó aprobar una ley de financiación por iniciativa popular , pero no se logró.

-¿Qué modificaciones introduciría en los planes de estudio del bachillerato?

Es una pregunta difícil , ya que es complejo introducir cambios. A mi parecer , el

bachillerato debería estar centrado en enseñar a los alumnos tres cosas fundamentales: a buscar información , seleccionarla y a comunicarse.

-¿Qué le parece la Selectividad?

La verdad es que tengo una mala opinión de ella. Me parece un sistema poco selectivo, sin ningún sentido orientativo y que resuelve por encima la distribución de puestos en las universidades. Al fijarse sólo en la nota , se favorece la competencia entre alumnos.

-¿En general que piensa sobre la preparación de los alumnos que llegan a la Universidad?

El problema no es que los alumnos vengan mal preparados , sino que no se sabe como ayudarles a adaptarse al sistema universitario.

Lo que he observado es que aunque los alumnos llegan con menos conocimientos, han aprendido a ser más abiertos y críticos; para mi esto es lo principal.

-¿Qué recomendaciones daría a los que inician sus estudios en la Universidad?

Que aprovechen los recursos que existen : profesores, tutorías , bibliotecas , laboratorios , etc... Que tengan el futuro de su vida claro y que vivan con naturalidad y sin agobios.

-¿Comó profesor , que valor da al esfuerzo de aquellos alumnos menos brillantes?

El esfuerzo debe ser la base principal de los estudiantes ; personalmente animo a todos mis alumnos a esforzarse.

-¿Existe alguna solución al problema del transporte de los niños de los pueblos a sus escuelas?

El internado de los niños en escuelas, pero los familiares no suelen estar de acuerdo.

-¿Comó cree que podría resolverse el problema de las aulas unitarias?

Las aulas unitarias no podran desaparecer en todos los lugares , por el mismo problema que el de los transportes: si los niños se marchan de los pueblos , estos acaban deshabitados.

L. Arredondo , A. Arrúe y M. Salvador.



José Manuel Correas con los autores de la entrevista.

TEATRO

Teatro de padres

Único actor en un grupo de 11 mujeres

Antonio Oller Aznar será, sin lugar a dudas, el protagonista masculino de la representación teatral *¡Ay va, mi madre!* del día 15 de mayo. Es el único hombre en un elenco donde le acompañan 11 mujeres. No ha tenido miedo para subirse a las tablas.

Antonio, ¿cómo te has decidido?

Nunca había participado en una obra de teatro. Mi mujer es amiga de algunas compañeras que ya estaban haciendo teatro. Un día me comentó que faltaban

protagonistas masculinos. Y aquí estoy.

¿Qué pasará el día 15 de mayo a las 7,30 de la tarde?



Antonio Oller con algunas de sus compañeras de reparto.

Supongo que estaré nervioso, como les ocurre a todos los debutantes. Pero también estoy muy ilusionado. La obra es muy divertida e interpreto tres papeles diferentes; y no

quiero desvelar más detalles, porque es mejor reservar las sorpresas.

M. Salvador, F. Barra. L. Arredondo

OLIMPIADA QUÍMICA



Jorge Gómez

Segundo clasificado en la Olimpiada Química

Jorge Gómez Sánchez consiguió el Segundo Premio en la Olimpiada Química que tuvo lugar en Zaragoza durante el pasado mes de febrero.

Jorge, en qué consistió la prueba.

Primero un test de 30 preguntas, cuatro problemas y la representación de una gráfica y, después una prueba práctica de laboratorio.

¿Cuántos participantes se han presentado este año a la Olimpiada Química?

Estábamos juntos en la misma aula los participantes de Aragón y de Navarra. Creo que seríamos unos 200.

Suponemos que haber quedado segundo, te compromete a otras participaciones.

Efectivamente. Asistiré a la Olimpiada Nacional, en Burgos, del 24 al 26 de abril. Después, la Olimpiada Internacional será este año en Melbourne, Australia, pero es muy difícil aspirar a estar allí, representando a los estudiantes españoles.

¿Piensas hacer la carrera de Químicas el año que viene?

No; esta posibilidad está prácticamente descartada. Las opciones que más me gustan son las Matemáticas o alguna de las Ingenierías.

PINTURA



Laura Elías y Lucas Izquierdo, dos de los premiados en el Concurso de Pintura

Pintura infantil

Premiados en el Concurso de la Casa de la Mujer

Cinco jovencísimos pintores han visto expuestas por primera vez sus obras en la Casa de la Mujer de Zaragoza. **Laura Elías, Guillermo Centelles, Ana Herrero, Lucas Izquierdo y Patricia Gabler** resultaron seleccionadas en el concurso que orga-

nizó la citada institución de nuestra ciudad. El tema del concurso era "En mi clase jugamos a elegir una profesión". Felicitamos a los artistas y también a su profesor, **Alejandro Boloix**, por los progresos conseguidos en tan poco tiempo.

CADENA SER

Radio Zaragoza La radio por dentro

Los chicos y chicas de 1º de Educación Secundaria Obligatoria visitaron las instalaciones de Radio Zaragoza durante el pasado mes de febrero.

Radio Zaragoza agrupa dentro de sus instalaciones a cuatro emisoras distintas, pero pertenecientes a la misma empresa: Cadena Ser, Cadena Dial, Los 40 Principales y Radio 80. Uno de los aspectos que más llamó la atención es la forma de clasificar los discos dentro de la emisora: negros, para

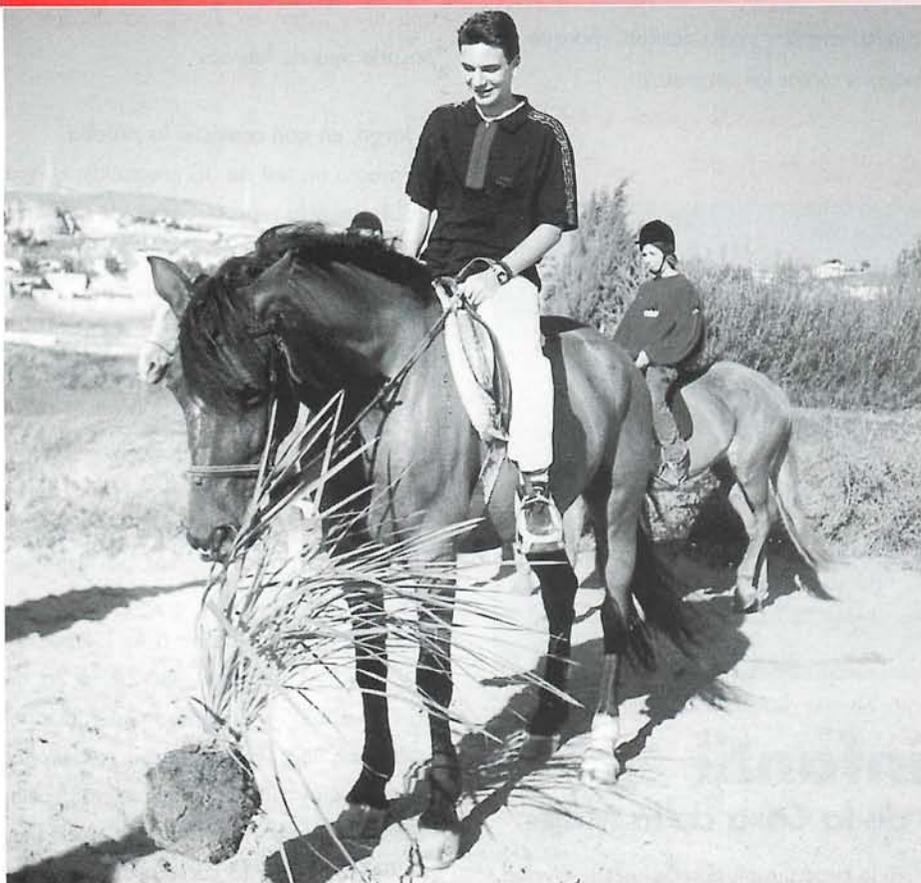
los éxitos actuales; rojos para los del último año; blancos, azules y amarillos para los temas más populares de los últimos años.

Al final de la visita, los alumnos conversaron con los profesionales de la información que trabajan en la emisora. La radio resultó ser mágica por dentro y por fuera.



En uno de los locutorios de Radio Zaragoza

HIPICA



3º de BUP: una clase de equitación

Alumnos y alumnas de 3º de BUP se desplazaron a los alrededores de Juslibol para pasar una tarde en contacto con la naturaleza y recibir una clase práctica de equitación. La promotora

de la idea, que ya se ha llevado a cabo otros años, es la profesora de Educación Física, la señorita **Mónica Jiménez**

ECOCHIP



Por Álvaro Arrúe

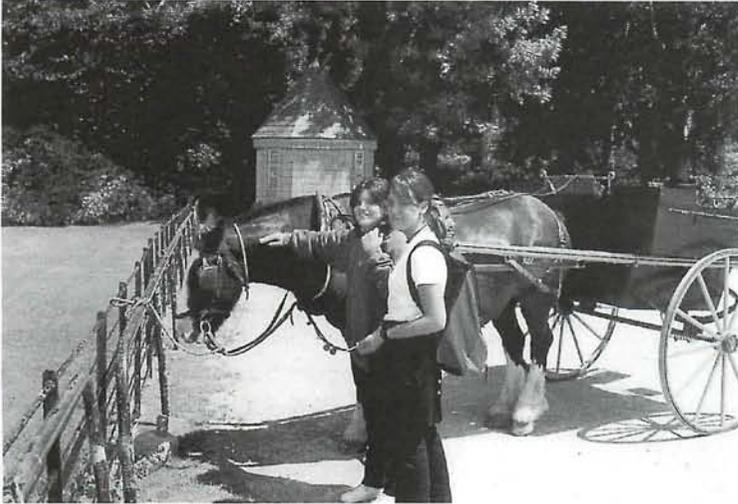
¿Y para qué quiero yo un Pentium II?

Por fin ha llegado el revolucionario Pentium II, pero con él llegan nuevos problemas, porque si quieres disfrutar de sus mejoras, de tu ordenador sólo vas a conservar el monitor, el teclado y el ratón. Porque Pentium II requiere las nuevas placas madres ATX (para que me entendáis, donde están situados todos los elementos del ordenador), y por lo tanto sólo con eso la inversión se dispara hacia las estrellas. Pero esto tiene sus razones porque en el PII también cambian las conexiones: los puertos COM y LPTx son historia, porque llegan los nuevos UBS (plug n' play) y en Intel prometen aumentar muchos enteros la velocidad de conexión de la tarjeta de vídeo con la CPU gracias al AGP.

Pero ahora echemos la vista atrás, unos pocos meses sólo. Entonces Intel nos vendía el Pentium MMX, como la revolución en el mundo de la informática, y solamente se fabricaron cuatro modelos, y a partir de ahí la nada... ¿Qué pasa con los millones de personas y empresas que han comprado este modelo como lo último? Para actualizarlo van a necesitar cambiar la placa madre junto con el micro, posiblemente con un precio de poco menos de 100.000ptas. ¿Lo han hecho para sacarnos más dinero a los usuarios? ¿Y qué pasa con el Pentium II, cuando ya existen rumores de la llegada del Merce con sus 1000 MHz? ¿Van a hacer lo mismo?

Este interrogante posiblemente ya lo hayan resuelto en Intel. Van a darnos velocidad en las CPUs de poquito en poquito, para que tengamos que cambiarnos de ordenador cada tres años y no nos acostumbremos a que nos funcionen todos los programas a la primera.

ESTUDIO VACACION



IRLANDA (CorK) FAMILIAS



Chicos-as
de 9 a 17
años

CORAZONISTAS



FRANCIA (Lyon) INTERNADO



COLEGIO SAGRADO CORAZON
Paseo de la Mina, 4
Teléfono 976 22 48 64
50001 ZARAGOZA

COLEGIO SAGRADO CORAZON
Eduardo Conde 17-23
Teléfono 93 203 87 54
08034 BARCELONA

COLEGIO SAGRADO CORAZON
Fray Francisco, 1
Teléfono 945 23 03 58
01007 VITORIA

ORGANIZA:

III. DEL SAGRADO CORAZON (Corazonistas)

COLEGIO SAGRADO CORAZON
Villa Mundaiz
Teléfono 943 27 47 66
SAN SEBASTIAN (Guipúzcoa)

COLEGIO SAGRADO CORAZON
Avda. Emilio Romero, 36
Teléfono 918 30 02 56
AREVALO (Avila)

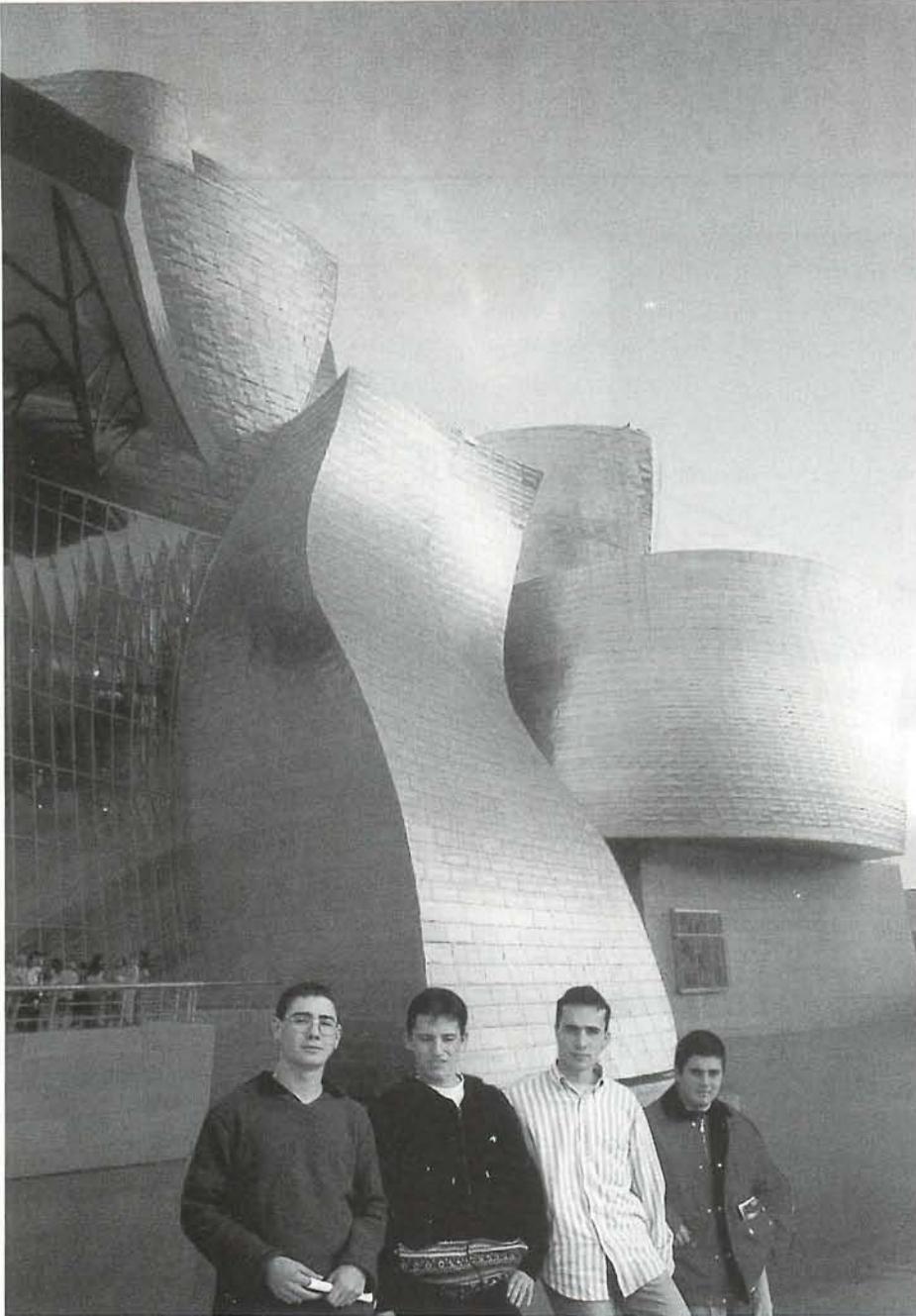
COLEGIO SAGRADO CORAZON
Telleri- Alde
Teléfono 943 51 12 33
20100 RENTERIA (Guipúzcoa)

COLEGIO SAGRADO CORAZON
Félix Arano, 10
Teléfono 948 56 20 35
31800 ALSASUA (Navarra)

COLEGIO MONCAYO- SAN VALERO
Condes de Aragón, 32
Teléfono 976 75 12 59
50009 ZARAGOZA

COLEGIO SAGRADO CORAZON
Avda. Alfonso XIII, 127
Teléfono 91 359 88 02/01
28016 MADRID

COLEGIO SAGRADO CORAZON
Avda. Bretón de los Herreros, 31
Teléfono 941 30 30 30
26200 HARO (La Rioja)



Un día en el Guggenheim

Alumnos de COU y Padres en el Museo de Bilbao

Los alumnos de COU viajaron a Bilbao el día 5 de febrero para visitar el Museo Guggenheim. La visita estuvo acompañada por profesores del Colegio y contó con la participación de guías del propio museo bilbaino.

Los padres de alumnos, en una excursión organizada por la APA, repitieron visita el día 5 de marzo.

La Institución Guggenheim fue creada en los años 20 por el multimillonario norteamericano Solomon R. Guggenheim. La colaboración del Gobierno Vasco ha permitido que este museo sea el cuarto en la lista de los museos gestionados por la misma fundación: dos en Nueva York, uno en Venecia y el nuevo centro bilbaino.

El testimonio

Una madre de alumno nos ha hecho llegar este artículo sobre la visita al Museo:

" Durante la cincomarzada muchos zaragozanos aprovecharon para salir a disfrutar de la festividad y de una primavera anticipada.

También la Asociación de Padres de nuestro colegio preparó para todos nosotros una jornada distinta. Viaje a Bilbao para visitar y conocer el Museo Guggenheim. También nosotros pudimos disfrutar del día luminoso y soleado en Bilbao. A las 9 de la mañana salían dos autocares de la puerta del colegio con 92 viajeros vinculados a nuestra Asociación -no solo éramos padres-.

Hay que resaltar que el edificio del Museo asombró a todos por su espectacularidad y originalidad; es una auténtica obra de arte sólo el "continente". Sobre el contenido hay diversidad de opiniones. Desde la tendencia minimalista y conceptual hasta la grandiosidad de las obras con elementos sintéticos de Anselm Kiefer. Desde el Surrealismo geométrico al arte de Chillida y de Tapiés, pasando por la muestra de la escultora española Cristina Iglesias. La oferta es variada.

Gustos aparte, no podemos dejar de reconocer el valor de estas nuevas tendencias artísticas, aunque la mayor parte de lo que hemos visto no lo comprendamos ni compartamos el entusiasmo por ello.

Después de la visita guiada por profesionales del Museo, fuimos a comer a La Casa Vasca. Durante la comida, dos músicos nos amenizaron con melodías de la tierra. Posteriormente, algunos tuvieron la oportunidad de ir al Museo de Bellas Artes para gozar de la exposición de Zuloaga y Sorolla, mientras el resto se dio un paseo por la ciudad hasta las seis y media, cuando emprendimos el regreso a Zaragoza"

E.G.

MUSEO GUGGENHEIM BILBAO

Las obras de arte

La colección permanente del Museo Guggenheim Bilbao incluye fundamentalmente obras de los artistas más prominentes de las últimas cuatro décadas de este siglo, y está complementada tanto con fondos prestados por la Solomon R. Guggenheim Foundation -que incluyen significativos ejemplos de Pop Art, Minimalismo, Arte Povera, Arte Conceptual, Expresionismo Abstracto, etc.-, como con las programaciones especiales que auspicia la Fundación. Además, algunas salas del Museo Guggenheim Bilbao se dedican a montajes monográficos y otras albergan obras de ubicación específica, es decir, realizadas expresamente para este museo. El arte contemporáneo español también está representado con una selección de obras de nuestros mejores artistas que, en conjunto, proporcionan una amplia visión de las tendencias más actuales de nuestro arte.

El edificio

La significación arquitectónica del edificio que albergaría el Museo Guggenheim

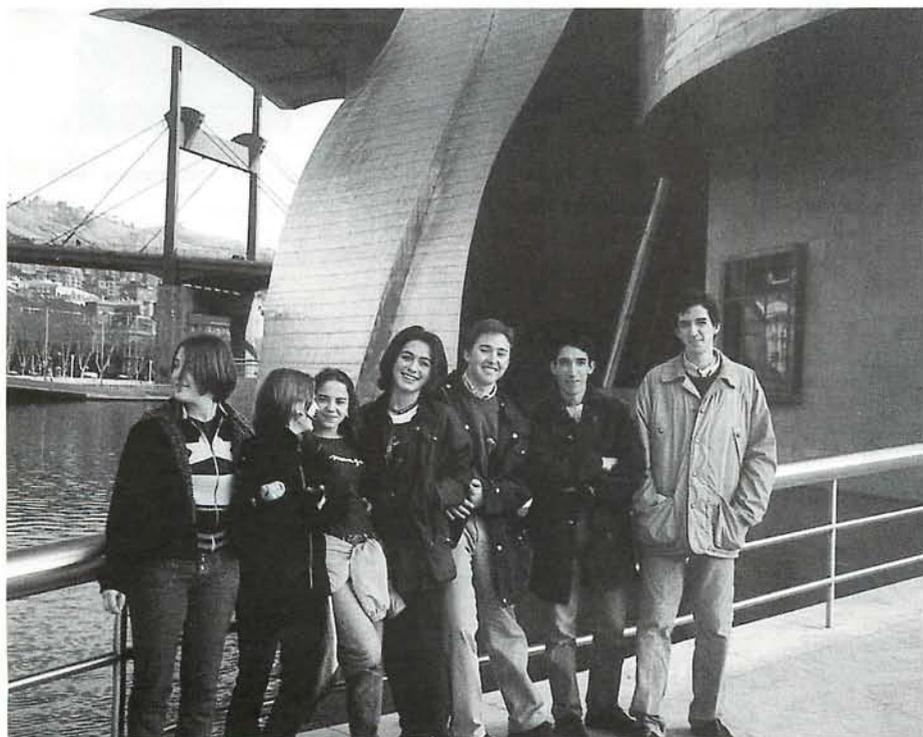


Bilbao se consideró desde el principio como elemento fundamental para alcanzar el nivel de excelencia artística en la esfera internacional al que este proyecto aspiraba. Este planteamiento da continuidad a la tradición iniciada por la Solomon R. Guggenheim Foundation cuando encomendó a Frank Lloyd Wright el diseño del museo de la Quinta Avenida neoyorquina. Para el diseño del Museo de Bilbao se eligió a Frank. O. Gehry ya que su concep-

ción reflejaba el gran potencial del proyecto, al saber integrar el edificio en el entramado de la ciudad de Bilbao y su plan de regeneración urbanística.

Los nombres propios

Picasso, Chagall, Mondrian, Braque, Gris, Claes Oldenburg, Cristina Iglesias, Francesco Clemente, Andy Warhol, Alberto Giacometti, Chillida, Tapiés, LeWitt, Kiefer, Nauman, Hirst, etc.



Guía de visitantes

Horario

- Martes-domingo 11,00 -20,00 h.
- Lunes Cerrado

Tarifas

- Adultos 700 pts.
- Estudiantes 350 pts.
- Menores de 12 a. Gratis.

Dirección

Abandoibarra Etorbidea, 2
48001 Bilbao España

Teléfonos

Centralita (94) 435 90 00
Información (94) 435 90 80

Presentamos a alumnos

Sus opiniones sobre ellos mismos, so



De mayor quiero ser futbolista.

Alberto



Mi colegio tiene piscina y capilla.

Alejandro



Cuando sea mayor seré minero.

Álvaro



Cuando sea mayor seré maquinista de tren.

Antonio



De mayor seré profesora como Nati.

Beatriz



En mi colegio puedo jugar a baloncesto.

Fernando



Cuando sea mayor seré campeona en natación.

Helena



Mi colegio tiene dos pabellones.

Nacho



Cuando sea mayor seré farmacéutica.

Irene



En mi colegio puedo jugar con mis amigos

Miriam



Cuando sea mayor seré veterinaria.

Moira



Mi colegio tiene una balsa con peces y pinos.

Nelly



Mi colegio tiene peces.

Nerea

de 1º de Educación Primaria

bre el Colegio, lo que piensan del futuro.



sea mayor seré
e natación.

Nico



Mi colegio es muy grande.
Eduardo



Cuando sea mayor seré
bailarín.

Carlos



Mi colegio tiene muchas
clases para estudiar.

Carmen



Cuando sea mayor seré
futbolista.

David



En mi colegio puedo
aprender lo que me enseñan
Nati.

Eduardo



Mi colegio tiene clases
bonitas y piscina cubierta.

Francisco



Mi colegio es guay.

Juan



En mi colegio hay muchos
patios para jugar

Marta



En mi colegio puedo
hacer natación.

Marta



Mi colegio es bonito.
Ricardo



Cuando sea mayor juego
al fútbol con Santi.

Roberto



En mi colegio puedo jugar
y pasármelo bien.

Santiago



En mi colegio se puede
jugar a palmitas.

Teresa

Los más "peques" del colegio

Entrevista a las profesoras del Primer Ciclo de Educación Primaria



Una de las aulas de 1º de Educación Primaria, en una hora de clase.

Cristina, Josefina, Paquita, Nati, Esperanza, María Pilar y Alicia son las profesoras del Primer Ciclo de Educación Primaria, es decir de los cursos 1º y 2º. Hemos querido preguntarles sobre su trabajo y sus alumnos.

¿De qué colegios de Educación Infantil proceden los niños que ingresan en el Colegio?

Alicia. Desde la implantación de la zonificación, los colegios de procedencia son muchos, pero principalmente Jesús Reparador y Virgen Reina.

En algunas reuniones de padres se ha hablado de la posibilidad de que el Colegio ponga Educación Infantil desde los tres años. ¿Qué os parece el tema?

Esperanza. Es una propuesta muy interesante, pero es preciso analizarla muy bien porque pueden existir algunos inconvenientes.

¿Cuáles son los aspectos académicos que más se valoran en los dos primeros cursos de Educación Primaria?

María Pilar. Los elementos más importantes en cuanto a contenidos formales son la lectura (expresión y comprensión), la escritura y el cálculo (las cuatro operaciones).

¿Qué actividades extraescolares o complementarias pueden hacer los alumnos de estos cursos?

Paquita. La mejor actividad extraescolar para estos niños es jugar. También, todas aquellas que quemen energías: natación, judo, gimnasia rítmica, etc.

¿Qué véis como más complicado en el ejercicio diario de la labor docente con niños de 6 y 7 años?

Cristina. Al principio, como los niños no se conocen, es importante hacer grupo, que los niños se integren y se encuentren a gusto.

Josefina. También es una labor difícil, en ocasiones, coseguir que se muestren interesados a la hora de trabajar

6. En las reuniones y conversaciones con los padres qué cosas se les suele aconsejar para que el niño o la niña mejoren su rendimiento escolar o su adaptación al Colegio.

Nati. Que les quieran mucho pero que no los protejan demasiado, que les dediquen tiempo, que no sean ansiosos y dejen que sus hijos sean ellos mismos, que les inculquen el sentido de la responsabilidad y del orden,... y es importante que los niños duerman lo necesario.

¡ A LA CÁRCEL !



Por Fernando Barra

El otro día, estaba tranquilamente sentado en una de las gradas interiores de nuestro pabellón, cuando me llamó la atención el silencio que reinaba en el ambiente.

Bien, seguro que os preguntaréis que tiene eso de extraño. La respuesta es que en esos momentos se estaba celebrando la exhibición de baile que, como todos sabéis, tuvo lugar en la pasada fiesta del Hno. Policarpo.

Sí, lo he dicho bien, la exhibición de baile; y, en efecto, aunque parezca anormal, no se oía ni una mosca. Bueno, sí; aun a varios metros de distancia podía percibirse la más que nerviosa risita forzada de las tres parejas que en ese momento hacían su sobresaltada actuación.. Los "pobres", al notar la falta de música, al principio continuaron bailando por si acaso el público no se había dado cuenta de ello.

Pero se ve que no tardaron mucho en comprobar el ridículo espectáculo que estaban haciendo (quizá por las risas de la gente que los observaba), y decidieron parar, para intentar comenzar de nuevo; pero, eso sí, esta vez con una música que, por suerte para los bailarines, no volvió a dejar de sonar en el resto de la actuación.

Por todo esto condeno al "técnico" encargado de las funciones musicales durante ese acto a permanecer en la prisión de ECOS hasta la aparición de la próxima revista, sin que ello sirva de precedente en las acciones que el acusado realizare en el futuro.

NATACIÓN

Nuevas medallas

Barcelona y Palma, dos citas importantes



Los nadadores del Club Natación Corazonistas en Palma de Mallorca

- Nadadores del Club Natación Corazonistas participaron en el Trofeo Club Voltor Balear, en Palma de Mallorca los días 13 y 14 de marzo. Nuestros chicos obtuvieron el 7º puesto en la clasificación por clubes y destacaron las participaciones individuales de **Patricia Gabler** (3º), **Alberto Franco** (4º) y **Sara Tomás** (5º).

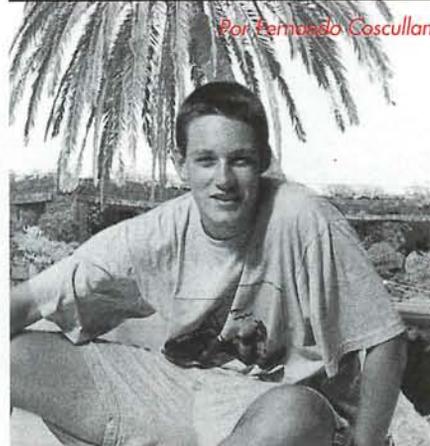
- Javier Cándor**, acompañado del entrenador del Club **Rubén Martínez** acudió a los Campeonatos de España de Natación Junior de Invierno, celebrados en Barce-

lona durante el mes de febrero. **Javier** consiguió el tercer puesto de su año y el noveno de esta categoría en la prueba de 400 metros estilos.

- En el trofeo Promesas Ciudad de Logroño, organizado por el club "Las Norias" de la capital riojana subieron al podio **Patricia Gabler**, **Ana Valtueña**, **Jorge Rituerto**, **Elisabet Sebastián**, **Sara Tomás**, **Álvaro Elícegui** y **Enrique Abenia**. Nuestras felicitaciones.

NUESTRO DEPORTE

Por Fernando Coscollano



Vamos a dar un repaso a los acontecimientos más notables de nuestro deporte:

Fútbol Sala

-El equipo cadete ocupa un 6º puesto conseguido tras la victoria ajustada de 8-9 en el partido Cariñena- Corazonistas. En la categoría infantil, Corazonistas está en 5º posición a 3 puntos de Calasancio, equipo con el que se enfrentarán el próximo partido.

Baloncesto

- Tras la aplastante victoria frente a Agustinos en su propio campo 35-66, el equipo Cadete ha conseguido su clasificación para los cuartos de final. El equipo Alevín, con sólo dos derrotas, ha conseguido la mejor clasificación de todos los equipos de la sección.

- Dentro del cuadro femenino destacan el equipo cadete, creado este año, el cual ha obtenido una clasificación de un 3º puesto al igual que las chicas que forman el equipo de la categoría preinfantil.

Balónmano

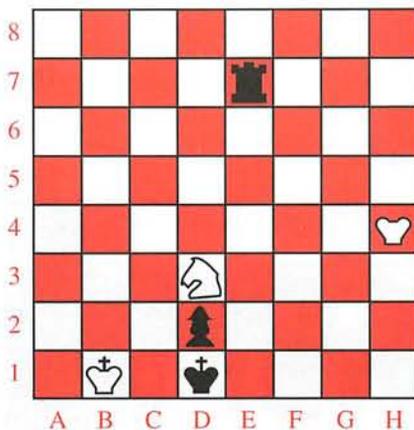
-El equipo Cadete, con un 2º puesto, sigue consiguiendo unos satisfactorios resultados solamente estropeados por sus dos derrotas frente Maristas, club que está situado en el 1º puesto de la clasificación. Pero la mejor clasificación en este deporte la tiene el equipo Infantil A que ocupa un meritorio 1º puesto.

EN EL NÚMERO ANTERIOR...



Mate en tres. Una de las posibles respuestas correctas era 1. Ra5, Tg8. 2. C6-d4, Ra7. 3. Cb5 y mate.
El ganador del concurso ha sido **Alberto Domínguez Martínez**, de 6º de Primaria.

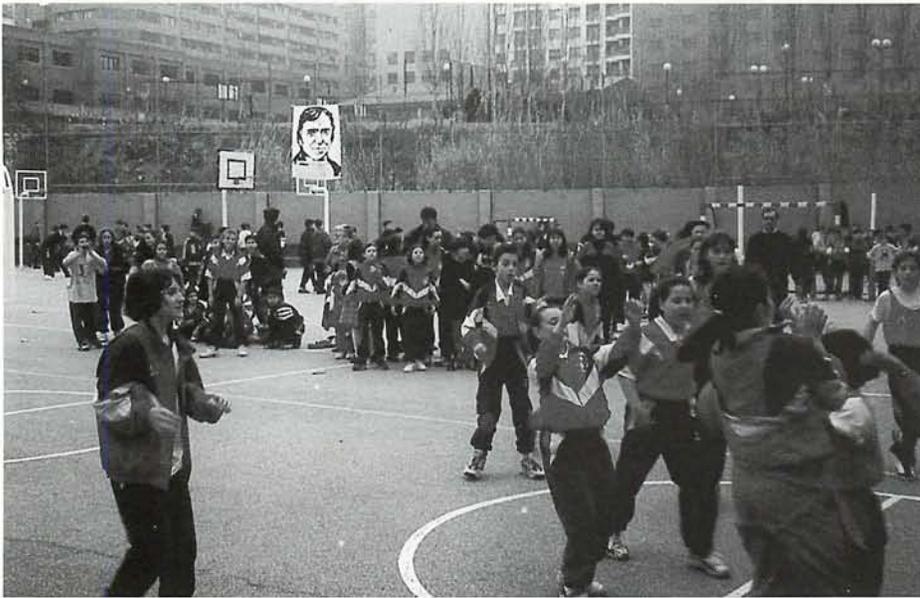
Y AHORA...



Juegan blancas y mate en dos.
La APA sorteará un juego de ajedrez, entre aquellos que envíen la respuesta correcta antes del día 15 de mayo.

Javier Beltrán

FIESTA DEL HNO POLICARPO



Alumnos del colegio durante unas de las muchas actividades realizadas.

Fiesta del Hno. Policarpo

El 21 de agosto de 1801 nació Juan Hipólito, que con el paso de los años creció y se dedicó a la enseñanza de los jóvenes. En 1841 el Hermano Policarpo (nombre que adquirió al entrar en la congregación religiosa) fue elegido Superior General de los Hermanos del Sagrado Corazón.

El día 20 de febrero se celebró en el colegio la fiesta del Hermano Policarpo. Con tal motivo se organizaron diversas animaciones.

En este día de fiesta y alegría en el colegio se recuerda la figura del Hermano Policarpo. Se celebraron dos misas, una para los cursos de E. Primaria. y E.S.O. y otra para los alumnos de B.U.P. y C.O.U. A continuación se disputaron competiciones deportivas entre clases, como se había venido realizando durante toda la semana a la salida de las clases en las distintas instalaciones del colegio.

Después hubo una exhibición de baile por parte de algunos alumnos de B.U.P. y C.O.U. en la que se escenificaron dos bailes.

El primero con la canción de *Dirty Dancing* y el otro de uno de los bailes de la película *Siete novias para siete hermanos*.

Por la tarde, el grupo de animación infantil "*Fantasías Mágicas*" entretuvo a los más pequeños en el pabellón del colegio.

Y a las 8:00 de la noche comenzaba la verbena con actuaciones de varios grupos de alumnos del colegio. Además, como novedad de este año, se puso a disposición de los alumnos un karaoke que tuvo gran éxito tanto para pequeños como para jóvenes.

F. Coscollano



El baile fue una de las actividades con más expectación

EL RINCON VERDE



Por Gonzalo Gasca

Bienvenidos una vez más al rincón verde que tras su primera edición ha hecho furor en toda Europa y parte de Oceanía.

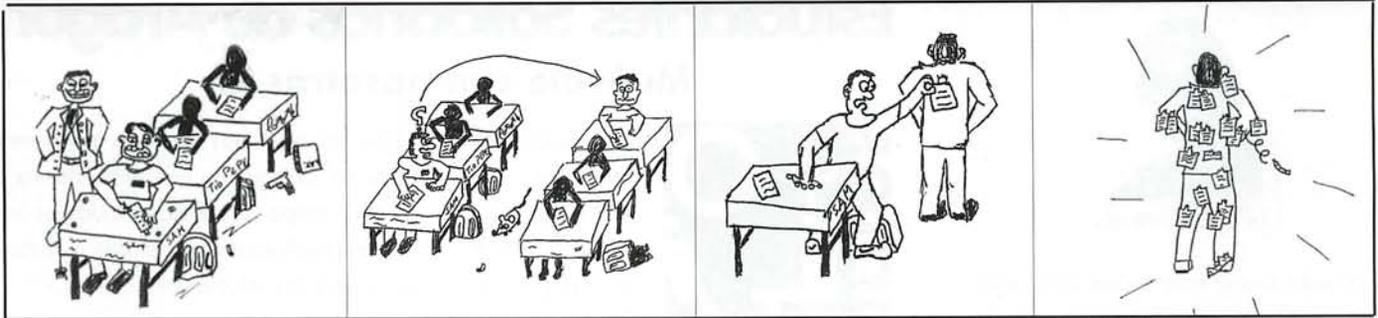
Este mes os voy a hablar sobre un ave de la que posiblemente hayáis oído hablar, el Quebrantahuesos (*gypaeëtus barbatus*). Lo primero decir que es un ave rapaz, y que es un ave propia de nuestra comunidad (Aragón para el despistado). Son muy parecidos en apariencia a sus primos los buitres, sólo que éstos vuelan describiendo círculos y el Quebrantahuesos vuela recto. Son unos animales muy grandes, que pueden llegar a alcanzar casi los 3 metros con las alas extendidas. El ritmo de reproducción de esta especie no es muy alto. Suelen poner uno o dos huevos al año de los cuales sólo uno sobrevive. La "cosilla" de este animal es su forma de alimentarse, ya que lo que más le gusta es el tuétano de los huesos, por lo que acostumbra a arrojarlos desde una altura considerable para que con el golpe se partan.

Y ahora os preguntaréis: "¿y por qué me está hablando este del Quebrantahuesos?" Pues bien, resulta que tras muchos años en peligro de extinción y justo cuando las condiciones de reproducción de este animal mejoraban, se han encontrado hace poco los cadáveres de unos cuantos por los Pirineos, lo que ha hecho que los naturalistas que durante años han vigilado a este animal estimen su extinción en unos pocos años.

Y bueno esto es to, esto es to, esto es todo amigos, nos veremos cuando toque (si todavía no me han echado).

EL COMIC

Por Marcos Salvador



Un examen

¿Cómo pasarlo?

Viene el profesor y ...

ya tenemos mensajero

COLABORACIONES

El Club de los Poetas

La clase de 5º C nos envía sus poemas

Hemos recibido en la redacción de ECOS un buen número de poesías elaboradas por los alumnos de 5º C de Educación Primaria. La falta de espacio nos impide publicarlas, y nos ha parecido injusto

seleccionar una o dos, porque había muchas más que merecen los honores de aparecer en papela impreso. Muchas gracias por vuestra colaboración, y os animamos a seguir mandando vuestros tra-

bajos, no sólo poemas, sino también cuentos, comics, dibujos, y todo lo que se os pueda ocurrir.

Ojalá que en el próximo número de ECOS podamos publicar alguna de vuestras obras.



Han enviado sus trabajos a la redacción de ECOS, 5º C Ed. Primaria

PARA PADRES

Curso de cocina

Rico, rico, rico...



Grupo de padres de alumnos que participan en el Curso de cocina organizado por la APA.

**SERVICIO
DE
TAXI**

Antonio
Guerrero
Hernández

Servicio de Taxi
Aire Acondicionado

Tel. 976 29 31 04
Móvil 989 48 37 11

LA MIRADA



Por Luis Arredondo

El sida es una enfermedad infecciosa transmisible; se denomina virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) y afecta al sistema defensivo del organismo.

No se contagia ni por casualidad ni por contactos cotidianos, como en el colegio o en los aseos. El sida no se transmite por coger de la mano a un infectado o por darle un beso.

Esto está suponiendo un grave problema para los infectados con el virus, ya que dejan de ser tratados como personas normales llegando a extremos de marginación. Hace poco en un colegio español, gran cantidad de madres no dejaron asistir al colegio a sus hijos porque un niño infectado con el virus asistiría a clase. Incluso llegaron a decir que si el niño infectado no se marchaba del colegio, sus hijos no volverían a asistir a las clases. Este es un buen ejemplo para el mensaje que le quiero dar a esta columna.

Desde estas líneas quiero pedir que se comprendan los problemas de los demás y que se ayuden a superarlos. En nuestro mundo los males son muchos, y para sustituirlos por felicidad y alegría antes debemos eliminar nuestro ego-centrismo.

Muchos pensaréis que de nada sirve que haya escrito esta columna. Si cada uno de nosotros ponemos nuestro granito de arena para ser más solidarios. Esta es mi pequeña contribución.

Y recuerda que la mejor forma de prevenir el sida es tener y disfrutar de una vida sana.

ASOCIACIONES DE ALUMNOS

Estudiantes Solidarios de Aragón

Muévete con nosotros/as

estudiantes
Solidarios

Los estudiantes Solidarios de Aragón, "E.S.A." somos un grupo de jóvenes que trabaja en varios centros de enseñanza.

Nuestro principal objetivo es solidarizarnos con otros jóvenes de otros

lugares o países que tienen una realidad distinta a la nuestra, que no pueden acceder a una sanidad y educación adecuadas, ya que por sus circunstancias no tienen las mismas oportunidades que se nos presentan a nosotros.

Durante este curso hemos realizado varias actividades, como por ejemplo la concentración de alumnos de BUP y COU, en conmemoración del Día Escolar por la Paz, acto del que todos salimos muy orgullosos por vuestra gran participación.

Pero no queremos que todo quede en el patio del Colegio. Lo que pretendemos es crear un grupo de trabajo en todos los centros de enseñanza desde el que se trabaje por y para los estudiantes.

Creemos en lo que todos los jóvenes de hoy deberían creer. Creemos en el 0,7, creemos en el ecologismo y el respeto a la naturaleza, creemos en la tolerancia y la igualdad de los hombres, creemos en un mundo sin fronteras... Y recordad que todos nosotros somos el futuro y si no luchamos por un mundo mejor ¿quién lo hará?

Nosotros queremos intentarlo, y por eso vamos a promover una Campaña de Solidaridad con el objetivo de concienciarlos sobre el grave problema de la injusticia y la intolerancia en el mundo que nos rodea.

Recibiréis más información al respecto cuando esté listo el diseño de la campaña. Esperamos vuestra colaboración

Marta Aparicio. COU



Foto Parroqué

Celebración del Día Escolar por la Paz. Los alumnos de BUP y COU en el patio del colegio.

ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Mesas Redondas

Profesiones del futuro



Aspecto de la mesa de ciencias en la sala de audiovisuales.

El pasado 19 de febrero se celebraron en el Colegio unas Mesas Redondas organizadas por la Comisión Educativa de la APA. La convocatoria respondía al título "Profesiones del futuro" y su finalidad era la orientación profesional de nuestros alumnos de 3º de BUP. Contamos para ello con la colaboración de prestigiosos profesionales a los que desde estas líneas les agradecemos su magnífica participación.

En la Mesa de Ciencias se encontraban **José Manuel Pérez Latorre** (arquitecto), **José María Ruiz Tapiador** (ingeniero), **José María Manrique Permanyer** (médico), **Enrique Díez García** (fisioterapeuta),

Benedicta Marquina García (farmacéutica), **Rafael García Barceló** (militar) y **José María Moreno Jiménez** (economista)

En la Mesa de Letras estaban **Concha Rodrigo Muñoz** (abogada), **José Luis Gallizo** (economista), **Nieves Ibeas** (filología francesa), **Ángel Pueyo Campos** (geógrafo), **Fernando Sancho García** (psicólogo) y **Jaime Gutiérrez Velilla** (turismo).

El resultado fue muy positivo y nuestros alumnos participaron de forma notable. Esperamos poder continuar con esta iniciativa tan importante el curso que viene.

Comisión Educativa APA.

TEATRO

Cartel de teatro

Comienzan las representaciones

GRUPO "LA MINA"



Penélope

Viernes 24 de abril
7,30 de la tarde

GRUPO "APA"



¡Ay va, mi madre!

Viernes 15 de mayo
7,30 de la tarde

TALLER DE TEATRO



El sueño de una noche de verano

Viernes 29 de mayo
7,30 de la tarde

ESCUELA DE TEATRO



Blancanieves
El futuro de Walt Disney
El ladrón de palabras

Viernes 5 de junio
7,30 de la tarde



Avda. Pablo Ruiz Picasso, 28-30
Tel. 976 73 02 37 - ZARAGOZA

- Un lugar para que los niños se lo pasen a lo grande.
- Cumpleaños, Comuniones y todo lo que quieras festejar.
- El Centro está atendido por personal especializado.
- Precios especiales para colegios.
- Visita nuestras instalaciones y encontrarás en 1.000 m² todas las ZARAVENTURAS que puedas imaginar.
- Y los grandes también disponemos de Canal Plus.

ES NECESARIO LLEVAR CALCETINES PARA TODOS LOS JUEGOS

Coral del Colegio

Cada día más participación

Hace unos meses era sólo una idea. Hoy, casi cuarenta personas, la mayoría profesores y padres de alumnos, se reúnen los lunes y martes para unir sus voces en canciones clásicas y regionales. El director de la coral, José Luis Fernández, se muestra satisfecho de los progresos realizados.

Si estás interesado en unirse a nuestro grupo todavía estás a tiempo. Sólo necesitas ilusión y ganas de compartir buenos momentos. Lunes, 20 horas.



La Coral del Colegio Corazonistas en un ensayo

Se abre el telón



Los grupos de teatro del Colegio se disponen a representar las obras en las que han estado trabajando durante el curso. No te quedes sin entradas.

Educación Vial



5º de Educación Primaria en las instalaciones de la Policía Municipal.

Semanas Blancas

Dos semanas en la estación de Panticosa

Un grupo de 120 chicos y chicas de los cursos de 2º de ESO y de los dos primeros cursos de BUP pasaron la última semana de enero en la estación de esquí de Panticosa-Los Lagos. Cuatro profesores del Colegio (Montse, Pedro, Alberto y Javier) y una monitora del Club Aragón Activo (Marta) acompañaron a los alumnos durante toda la semana.

Otro numeroso grupo de Educación Primaria acudió durante

el mes de febrero

Destacamos el buen hacer de los monitores de esquí y la calidad de los equipos de alquiler (mucho mejor que en otras estaciones donde hemos estado).

De la estación, nuestro agradecimiento especial para D. Fernando, el médico, que atendió las pequeñas lesiones de los más atrevidos y D. Roberto Morales, que siempre estuvo pendiente para que todo saliera a la perfección.



Alumnas de 2º de BUP junto al telesilla de Panticosa

Andoni Cedrún

Con los chicos y chicas del Deporte Para Todos

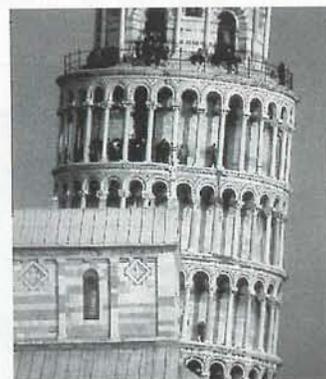


Andoni Cedrún con algunos de los participantes en el Deporte para Todos.

El ex jugador del Real Zaragoza, Andoni Cedrún acudió al Colegio el sábado 21 de Marzo, respondiendo a la llamada de los responsables del Deporte Para Todos. Pudimos comprobar, una vez más, las grandes cualidades de Andoni como persona y como deportista.

Después de una charla en la sala de audiovisuales del colegio, el ex-futbolista departió amablemente tanto con los alumnos como con los padres que habían acudido a la reunión. ¡Gracias, Andoni!

Viaje a Italia



Unos 80 alumnos de 3º de BUP van a Italia en viaje de fin de estudios.